

O que é o Relatório Final de Autoavaliação?

Este relatório é o resultado do trabalho da CPA na compilação e análise do Centro Universitário ao longo do ano de 2021.

Docentes

Sávio de Brito Fontenele
Kristal Moreira Gouveia
(Coordenadora)

Discentes

Walysson Roberto Leite
Luane Caroline Mendes

Colaboradores

Rosimeire Ribeiro Lima
Rafaelle Gleice dos Santos

Sociedade Civil

Valdenor Agra Filho



Durante o ano de 2021 a CPA divulgou o resultado de suas ações anteriores como forma de conscientizar a comunidade acadêmica através de cartazes em todos os flanelógrafos externos as salas de aula, banners e no site da UniFAP.

Diante do inesperado e desafiador cenário pandêmico que se estabeleceu desde março de 2020, a UniFAP passou por um rápido e profundo processo de adaptação estrutural, pedagógico e acadêmico que incluiu todos os membros da comunidade acadêmica, com a finalidade de encontrar soluções rápidas e eficientes para adaptar-se à situação de isolamento social, sem que houvesse uma paralisação ou perda da qualidade das atividades desenvolvidas nos âmbitos de ensino, pesquisa e extensão.

1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Credenciamento como Centro Universitário Paraíso

17 cursos de graduação e 8 cursos de pós-graduação distribuídos nas modalidades presencial e ensino a distância (EAD).



Prédio Principal
Garagem LAB
FAB LAB
Campus Medicina - Araripina - CE
Prédio Fortaleza - CE

84% dos docentes, 93% dos colaboradores e 80% dos discentes afirmaram as atividades contemplam a sua Missão Institucional.

3 Responsabilidade Social

A UniFAP desenvolve atividades voltadas para a comunidade, contando com a efetiva participação de todos os segmentos das IES:

91% Atribuíram nota 5 às ações de Responsabilidade Social desenvolvidas pela UniFAP.

Ações de promoção ao bem estar público e coletivo

Campanha "O amor corre nas veias" em parceria com o Hemoce
O curso de Farmácia produziu e doou mais de 80 litros de álcool em gel para hospitais e instituições sociais que assistem idosos e pessoas em situação de rua.

Promoveu durante o ano de 2020 a produção de protetores faciais para profissionais da saúde que atuam no combate à doença.

5 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo

A cada ano existe um aumento no número de professores mestres e doutores.

Doutores e Mestres

70,7%
19
63

85% dos docentes responderam que há uma preocupação com os princípios éticos que são repassados para os alunos no que se refere ao exercício da profissão, quando responderam sempre e quase sempre.

A UniFAP investe continuamente na qualificação do seu corpo docente com o objetivo de promover a eficiência e o aperfeiçoamento no exercício das atividades acadêmicas. Algumas ações voltadas para esta finalidade são realizadas como os encontros pedagógicos, ajudas de custos para a participação em eventos, congressos, seminários e passagens aéreas.

7 Infraestrutura física

Em 2021, a avaliação institucional adaptou-se novamente para contemplar além das informações atinentes ao espaço físico da UniFAP, também as informações relativas à infraestrutura tecnológica da IES, meio através do qual os alunos frequentaram as aulas remotamente por quase o período de totalidade do ano. As aulas síncronas se desenvolveram através dos meios de transmissão

As aulas síncronas se desenvolveram através dos meios de transmissão Collaborate e AVA, com suporte do Google classroom pelos primeiros meses de ensino remoto.

78,7% dos discentes responderam que estes são sempre ou quase sempre acessíveis.

81,2% dos alunos respondeu que sempre ou quase sempre assiste as gravações das aulas às quais faltou.

2 Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

87,7% Docentes Afirmam "Há na UNIFAP uma preocupação com os referenciais éticos repassados aos alunos para o exercício da profissão".

77,9% Discentes "As atividades de ensino, pesquisa e extensão (cursos, eventos e responsabilidade social) realizadas na UNIFAP atendem às necessidades da formação acadêmica"

No ano de 2020 foram firmados 70 novos convênios, oportunizando aos alunos a realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios.

Através da modalidade remota, as atividades de pesquisa foram continuadas através de encontros virtuais mensais, com o desenvolvimento de atividades dos grupos de pesquisa

Artigos e capítulos de livro publicados em periódicos científicos e livros e trabalhos acadêmicos aprovados para apresentação em eventos científicos.

4 Comunicação com a Sociedade

A UniFAP está em crescimento constante para disseminar todas as informações

O sistema de representantes de sala foi desenvolvido pela administração superior da UniFAP e instituído ainda em março de 2020 como meio de facilitar o acesso e a comunicação das turmas de discentes com a gestão e os docentes da IES.

A estrutura física continuou funcionando com capacidade reduzida e respeito às regras de distanciamento social. Informações também podiam ser fornecidas por telefone e redes sociais.

6 Organização e Gestão da Instituição

A Sigla UNIFAP, que faz referência ao acrônimo: Funcionários, Alunos e Professores, para sinalizar que todos UNIDOS são responsáveis e guardiões do compromisso com a educação de qualidade.

Princípios que regem a mantenedora em seus 49 anos de atividade educacional: éticos, morais, cristãos, de justiça, democracia, liberdade e de respeito ao homem e ao meio ambiente.

Avaliação da Comunidade Acadêmica sobre o desempenho dos seus representantes nos órgãos de Conselho e CPA

Segmento:	Quase sempre	Sempre
Docentes:	63,0%	21,0%
Discentes:	27,0%	50,0%
Colaboradores:	22,0%	57,0%

8 Planejamento e avaliação

Desde 2018, a CPA conduz o processo de autoavaliação institucional a partir de questionários eletrônicos aplicados aos discentes, docentes e colaboradores da IES. Os resultados desta avaliação são discutidos, analisados e repassados para a toda a comunidade acadêmica.

18%

No ano de 2021, 365 estudantes responderam o instrumento de avaliação institucional, assegurando uma margem de erro dentro da faixa limite de até 10% bem como o nível de confiança de 90%.

A adesão voluntária e o anonimato foram princípios respeitados para todos os segmentos. Buscou-se, por meio da sensibilização, convencer a comunidade acadêmica da importância em convencer a comunidade acadêmica a responder aos formulários e colaborar com o trabalho da CPA que é primordialmente de criar condições para perceber possibilidades de melhorias na IES.

9 Políticas de atendimento aos estudantes

Em relação à política de atendimento sobre as novas tecnologias implementadas.

81,2%

do corpo discente respondeu que sempre ou quase sempre recebeu assistência e informações sobre os meios de acesso das aulas remotas

A UniFAP conta em sua estrutura com o NAP - Núcleo de Apoio Pedagógico, que atua no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, junto aos alunos, professores e colaboradores.

São ofertados semestralmente e de forma gratuita, cursos de nivelamento



23,8% dos discentes responderam "quase sempre"
54,1% dos discentes responderam "sempre"

A UniFAP disponibiliza como opções os programas FIES e ProUni, além de descontos próprios e bolsas para alunos com bom desempenho acadêmico, inclusive destinado às pós-graduações.

10 Sustentabilidade financeira

Ainda considerando o contexto de vulnerabilidade econômica do País, decorrente da pandemia, os mantenedores da UniFAP, juntamente com o corpo acadêmico e administrativo, instituiu um comitê para tratar as contingencialidades da COVID 19 e implementar as ações necessárias diante do inesperado cenário que todos foram atingidos.

E para o retorno gradativo das atividades e aulas presenciais, foram investidos em equipamentos de segurança e ferramentas tecnológicas que possibilitassem a realização das aulas de maneira síncronas, com a compra de câmeras e computadores para a transmissão das aulas para os que optaram ou tiveram restrições de saúde para o retorno presencial. O planejamento financeiro da Instituição possibilitou, de maneira rápida, as mudanças e adaptações necessárias para o retorno gradual.

Mesmo no cenário de pandemia com limitações e dificuldades econômicas gerais, o grupo Fúsa Educacional, mantenedor da UniFAP, em maior de 2021 iniciou o funcionamento do curso de Medicina, na cidade de Araripina - PE.



A UNIFAP paga a melhor hora-aula da região e de várias IES da capital do Estado do Ceará e nunca registrou atraso no pagamento dos salários de seus professores e colaboradores.