

1º ANO BRANCO

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
18:30 - 20:00	Fundamentos em Química	Fisiologia Humana	Projeto Integrador: Farmácia: Ciência, Profissão e Ética	Anatomia Humana	Raciocínio Lógico e Bioestatística
20:30 - 22:00	Fundamentos em Química	Fisiologia Humana	Projeto Integrador: Farmácia: Ciência, Profissão e Ética	Anatomia Humana	Raciocínio Lógico e Bioestatística

2º ANO BRANCO

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
18:30 - 20:00	Projeto Integrador: Assistência e Atenção Farmacêutica	Físico-Química e Química Analítica Aplicada à Farmácia	Processos Patológicos, Mecanismos de Defesa e Agressão	Processos Patológicos, Mecanismos de Defesa e Agressão	Metodologia Científica e Pesquisa
20:30 - 22:00	Projeto Integrador: Assistência e Atenção Farmacêutica	Físico Química e Química Analítica Aplicada à Farmácia	Processos Patológicos, Mecanismos de Defesa e Agressão	Processos Patológicos, Mecanismos de Defesa e Agressão	Metodologia Científica e Pesquisa

3º ANO BRANCO

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
18:30 - 20:00	Farmacotécnica	Projeto Integrador: Gestão Farmacêutica	Análises Clínicas de Agentes Patológicos	Farmacologia	Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental
20:30 - 22:00	Farmacotécnica	Projeto Integrador: Gestão Farmacêutica	Análises Clínicas de Agentes Patológicos	Farmacologia	- Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental

4º ANO BRANCO

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
18:30 - 20:00	Análise e Controle da Qualidade de Água	Projeto Integrador: Farmacovigilância	Farmacologia Aplicada	Semiologia e Semiotécnica Farmacêutica	-----
20:30 - 22:00	-----	Projeto Integrador: Farmacovigilância	Farmacologia Aplicada	-----	-----

5º ANO BRANCO

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
18:30 - 20:00	-----	-----	-----	Tecnologia Farmacêutica e Controle de Qualidade	-----
20:30 - 22:00	-----	-----	-----	TCC I	-----