



**CENTRO UNIVERSITÁRIO PARAÍSO
UniFAP**

**RELATÓRIO DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO - CPA
2024**

Sumário

Dados da Instituição	3
Introdução	4
Dimensão 01 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	14
Dimensão 02 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.....	17
Dimensão 03 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	26
Dimensão 04 - A comunicação com a sociedade	33
Dimensão 05 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico- administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.....	38
Dimensão 06 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	43
Dimensão 07 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	46
Dimensão 08 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	58
Dimensão 09 - Políticas de atendimento aos estudantes.....	61
Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	64
Considerações Finais.....	66
Apêndices.....	70
Apêndice 01 - Resultado dos Questionários aplicados aos docentes da UNIFAP	71
Apêndice 02 – Resultado dos Questionários aplicados aos discentes da UNIFAP	74
Apêndice 03 – Resultado dos Questionários aplicados aos colaboradores da UNIFAP.....	77

Dados da Instituição

Nome/ Código da IES: **CENTRO UNIVERSITÁRIO PARAÍSO–UniFAP/ 3388.**

A UniFAP é uma Instituição de Ensino Superior – IES na categoria de centro universitário e com fins lucrativos. Está sediada na cidade de Juazeiro do Norte, no Estado do Ceará.

A atual Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada a partir da Portaria DG nº 05/2021, publicada em 02 de agosto de 2021, é composta pelos membros discriminados no Quadro 01, a seguir:

Quadro 01 – Composição da CPA

Nome	Segmento que representa
Kristal Moreira Gouveia*	Docentes
Sávio de Brito Fontenele	Docentes
Arysa Dias Pereira de Melo	Discentes
Sabrina Fernandes e Silva	Discentes
Rosimeire Ribeiro Lima Vital	Colaboradores
Rafaelle Gleicedos Santos	Colaboradores
Maria Nathalia Gonçalo dos Santos	Representante da sociedade civil

* Coordenadora da CPA

Introdução

O **Centro Universitário Paraíso– UniFAP** foi reconhecido junto ao Ministério de Educação pela Portaria Ministerial nº 550 de 18 de junho de 2020, publicada no DOU nº. 116 de 19 de junho de 2020, por transformação da **Faculdade Paraíso do Ceará – FAP**, em Centro Universitário, e tem por objetivo promover qualificação pessoal e capacitação profissional de excelência, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade no atendimento diferenciado da sua clientela, abrindo espaços de inclusão e de transformação social.

Sua **Missão** constitui-se em

“Promover, com excelência, conhecimento e educação para melhoria da vida das pessoas, formando profissionais competentes para contribuir com o desenvolvimento sustentável regional”
(PDI 2019/23, 2019).

A transformação em Centro Universitário representa o resultado de uma trajetória contínua de excelência, pautada no tripé ensino, pesquisa e extensão, que inclui a expansão institucional, as contínuas atividades de fomento à pesquisa e a vida acadêmica integrada e harmônica que têm sido desenvolvidas desde a fundação da FAP e refletem na construção de uma instituição referência para o ensino superior na Região do Cariri.

A **UniFAP** é regida administrativa e juridicamente de acordo com seu Regimento Geral. Tem sua estrutura organizacional apoiada em órgãos colegiados, executivos e suplementares. Em 2020 passou por uma reestruturação administrativa em virtude de sua transformação em Centro Universitário.

Os órgãos colegiados e executivos organizam-se em dois níveis de decisão:

a) Órgãos da Administração Superior: Conselho Superior –CONSUP, Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CONSEP e Reitorias (Reitoria, vice-reitoria, pró-reitoria administrativa-financeira e pró-reitoria acadêmica);

b) Órgãos da Administração Básica: Conselho de Curso, Coordenadoria de Curso, Coordenadoria de inovação e pós-graduação, Coordenadoria de estágios e Coordenadoria do Instituto Superior de Educação.

Essa estrutura é auxiliada nas suas atribuições e competências pelos setores suplementares, quais sejam: Biblioteca, Direção Financeira, Gerência Financeira, Gerência de RH, Gerência de Infraestrutura, Gerência Executiva de TI, Controladoria, Gerência de

Marketing, Gerência Comercial, Coordenadoria do Núcleo de Ensino à distância, Núcleo de Apoio Psicopedagógico, Núcleo Empreendedor composto por Plataforma- Consultoria e Projetos, empresa júnior do curso de Administração e FIX, agência modelo do curso de Marketing, Núcleo de Extensão em Tecnologia da Informação – NExTI, Núcleo de Prática Jurídica – NPJ, Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI, Núcleo de Extensão e Atividades Complementares-NEAC, Ouvidoria e Secretaria. Em 2022, foi adicionada à essa estrutura a Clínica Integrada de Psicologia, e em 2024 a Farmácia Modelo e a Clínica Escola de Fisioterapia.

A UniFAP está autorizada pelo MEC a oferecer à comunidade os cursos de graduação em Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Farmácia, Fisioterapia, Marketing, Nutrição, Psicologia e Sistemas de Informação, bacharelados e tecnólogos na modalidade presencial e Administração, Ciências Contábeis, Gestão de Recursos Humanos, Serviço Social, Gestão Comercial, Marketing, Fisioterapia, Farmácia e Nutrição, bacharelados e tecnólogos na modalidade à distância (EAD), com número de vagas anuais de acordo com os dados do Quadro 02, que segue:

Quadro 02 – Cursos em funcionamento na UniFAP

Cursos em funcionamento	Autorização/ Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento	CC/ENADE	Vagas/ano
Administração	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 385, de 13/08/2024, (publicado no DOU em 14/08/2024)	04 (CC)	200
Direito	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 385, de 13/08/2024, (publicado no DOU em 14/08/2024)	04 (CC)	298
Sistemas de Informação	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 150, de 21/06/2023, (publicado no DOU em 22/06/2023)	04 (CC)	200
Marketing	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 208, de 25/06/2020, (publicado no DOU em 07/07/2020)	05 (CC)	200
Engenharia de Produção	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 109, de 04/02/2021, (publicado no DOU em 05/02/2021)	05 (CC)	200
Engenharia Civil	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 109, de 04/02/2021, (publicado no DOU em 05/02/2021)	04 (CC)	200

Arquitetura e Urbanismo	Portaria de Renovação de Reconhecimento, nº 140, de 06/01/2022, (publicado no DOU em 10/01/2022)	05 (CC)	200
Psicologia	Portaria de Reconhecimento, nº 216, de 29/05/2024, (publicado no D.O.U. em 03/06/2024)	05 (CC)	200
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria de Reconhecimento, nº 575, de 18/12/2019, (publicado no D.O.U. em 19/12/2019)	05 (CC)	200
Enfermagem	Portaria de Reconhecimento, nº 349, de 19/07/2024, (publicado no D.O.U. em 22/07/2024)	05 (CC)	200
Nutrição	Portaria de Reconhecimento, nº 232, de 25/07/2023, (publicado no D.O.U. em 26/07/2023)	04 (CC)	200
Farmácia	Portaria de Reconhecimento, nº 614, de 13/11/2024, (publicado no D.O.U. em 14/11/2024).	04 (CC)	200
Fisioterapia	Portaria de Reconhecimento, nº 614, de 13/11/2024, (publicado no D.O.U. em 14/11/2024).	05 (CC)	200
Administração - EAD	Portaria de Reconhecimento, nº 369, de 20/09/2023, (publicado no D.O.U. em 21/09/2023).	05 (CC)	560
Ciências Contábeis - EAD	Portaria de Reconhecimento, nº 369, de 20/09/2023, (publicado no D.O.U. em 21/09/2023).	04 (CC)	560
Gestão de Recursos Humanos - EAD	Portaria de Reconhecimento, nº 1040, de 13/12/2022, (publicado no D.O.U. em 14/12/2022).	05 (CC)	560
Serviço Social - EAD	Portaria de Reconhecimento, nº 566, de 15/10/2024, (publicado no D.O.U. em 16/10/2024).	05 (CC)	560
Marketing - EAD	Resolução nº 04/2021 COSUP, de 29/03/2021, (publicada em 29/03/2021)	05 (CC)	560
Gestão Comercial - EAD	Portaria de Reconhecimento, nº 75, de 14/02/2025, (publicado no D.O.U. em 17/02/2025).	05 (CC)	560
Nutrição - EAD	Resolução nº 06/2021 COSUP, de 10/08/2021, (publicada em 10/08/2021)	-	560
Farmácia - EAD	Resolução nº 07/2021 COSUP, de 10/08/2021, (publicada em 10/08/2021)	-	560
Fisioterapia - EAD	Resolução nº 08/2021 COSUP, de 10/08/2021, (publicada em 10/08/2021)	-	560

Fonte: Secretaria Acadêmica da UniFAP

No segundo semestre de 2024, com 2.561 alunos regularmente matriculados, houve um aumento no número total de matrículas em comparação ao segundo semestre do ano de 2023, como é possível visualizar na Tabela 01, o que reflete uma crescente do quantitativo de alunos desde o ano anterior.

Tabela 01 – Distribuição de matrículas por semestre (2006-2024)

Período	Quantidade
2006.1	128
2006.2	227
2007.1	421
2007.2	578
2008.1	762
2008.2	926
2009.1	1.164
2009.2	1.190
2010.1	1.230
2010.2	1.286
2011.1	1.417
2011.2	1.537
2012.1	1.506
2012.2	1.865
2013.1	1.802
2013.2	1.906
2014.1	1.901
2014.2	2.075
2015.1	2.360
2015.2	2.357
2016.1	2.438
2016.2	2.495
2017.1	2.541
2017.2	2.436
2018.1	2.330
2018.2	2.221
2019.1	2.272
2019.2	2.104
2020.1	2.145
2020.2	1.996
2021.1	2.136
2021.2	2.028
2022.1	2.310
2022.2	2.267
2023.1	2.507
2023.2	2.484
2024.1	2.671
2024.2	2.571

Fonte: Secretaria Acadêmica da UniFAP

Em 2024.2, o corpo docente refletiu em um quantitativo total de 96 docentes ao final de 2024 em atividade na sede (Campus Juazeiro do Norte). As titulações e regimes dos docentes podem ser analisados na **Tabela 02**, que demonstram os quantitativos ao final do ano 2024.

Tabela 02 – Quadro docente por titulação e regime de em 2024.2.

Docentes 2024.2						
Titulação / Regime	Titulação			Regime		
	Especialista	Mestre	Doutor	Horista	Parcial	Integral
Quantidade	20	62	14	51	16	29
Percentual	20,83%	64,58%	14,58%	53,13%	16,67%	30,21%
Total	96			96		

Durante o ano de 2024 a CPA divulgou o resultado de suas ações anteriores como forma de conscientizar a comunidade acadêmica através de cartazes em todos os flanelógrafos externos as salas de aula, banners e no site da UniFAP. O processo de sensibilização da comunidade acadêmica em relação à avaliação institucional ocorreu de forma híbrida, utilizando-se tanto os canais virtuais como visitas em sala de aula, nas quais os membros da CPA puderam explicar sua função, tirar dúvidas e orientar os membros da comunidade acadêmica em relação ao acesso ao questionário institucional, resguardado o anonimato de suas respostas.

O processo de avaliação institucional, que já havia sido virtualizado desde 2018, continuou ocorrendo de forma virtual através do acesso de plataforma própria da IES – A conta FAP – e sua sensibilização passou a ocorrer tanto a partir de campanhas virtuais como através de ações presenciais.

Durante o ano de 2024, a campanha de sensibilização foi aprimorada, com passagens em sala durante o período de 03 semanas e a participação da CPA em eventos institucionais e eventos de curso. A CPA se fez presente na Jornada Pedagógica, Acolhidas de Curso, Acolhida Institucional, Aulas Magnas e demais eventos, com objetivo de falar sobre a função da CPA e da cultura de avaliação.

No tocante à sensibilização virtual, uma campanha através de mensagens de e-mail, SMS, site institucional, facebook e instagram informou sobre o prazo de avaliação institucional, orientando os alunos, colaboradores e professores através de um tutorial em vídeo sobre como realizar a avaliação institucional.

A capilaridade institucional foi utilizada e a CPA através de contato direto com a Pró-reitoria acadêmica e os Coordenadores de curso forneceu informações necessárias à compreensão do conceito e objetivo da avaliação institucional, que

foram repassadas a seus respectivos colegiados. Os professores, por sua vez, capilarizaram o processo de sensibilização através de momentos em suas aulas, informando aos alunos sobre a importância da avaliação institucional para realização do diagnóstico institucional. Essa rede de informações contou com um sistema virtual de descentralização para que todos os setores e cursos obtivessem as informações necessárias, o que pode ser refletido pela média similar de respondentes entre diferentes cursos da IES.

Como material de apoio para sensibilização sobre a avaliação institucional foram produzidos vídeos pelos representantes discentes da CPA, relatando as funções da avaliação institucional e da CPA, assim como material de divulgação indicando quais campos e setores institucionais são avaliados e algumas das ações que já foram realizadas nos anos precedentes, em especial, à partir da avaliação anterior, referente ao ano de 2023.

Em 2024, a CPA consolidou de forma estratégica atividades presenciais com ações e instrumentos que se mostraram eficazes e benéficos à aprendizagem/avaliação durante o desafiador contexto pandêmico de virtualidade; dando continuidade consistente às suas atividades por meio de um conjunto de ações, métodos e estratégias administrativo-institucionais, que serão detalhados nas dimensões a seguir.

Dimensão 01 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI apresenta as políticas e o planejamento para o ensino, a identidade estratégica, os programas de iniciação científica, de extensão e gestão da UniFAP.

Em 2020 a UniFAP obteve o seu credenciamento como Centro Universitário Paraíso. A oficialização dessa nova condição de autonomia universitária foi publicada no Diário Oficial da União de 19 de junho de 2020, DOU nº 116, Seção 1, página 26, através da Portaria nº 550, de 18 de junho de 2020 do Ministério da Educação. A nova condição reconhece a instituição pelo seu caráter pluricurricular, abrangendo em 2024, 22 cursos de graduação e 8 cursos de pós-graduação distribuídos nas modalidades presencial e ensino a distância (EAD).

No ano de 2021, ainda, começaram as atividades no Campus Araripina, com o curso de Medicina, cuja implantação foi autorizada desde de janeiro de 2019 e cujas aulas iniciaram no mês de maio/2021 em um novo prédio já equipado e estruturado desde o ano de 2020.

A estrutura de Juazeiro do Norte comporta, portanto, além do prédio principal em que funcionam os 22 cursos, o Garagem LAB, um prédio que abriga empresas juniores e o FAB LAB (um espaço aberto para que estudantes, empresas e comunidade coloquem em prática projetos e ideias) e estacionamento.

Em 2022, o Garagem LAB passou a ser utilizado também para o desenvolvimento de atividades de ensino regulares, sendo o *locus* de aulas de natureza interativa e prática, na qual a estrutura diferenciada de suas salas de aula pode favorecer o diálogo e desenvolvimento de atividades em conjunto. É o caso das aulas das disciplinas de Projetos Integradores, que trazendo uma perspectiva de desenvolvimento de produtos através do trabalho de pesquisa em conjunto, passaram a ocorrer na “sala invertida”, uma estrutura dinâmica planejada para favorecer o intercâmbio e mobilidade durante o processo de ensino/aprendizagem.

Essa estrutura unida a um ensino de qualidade, comprovado pela qualificação do corpo docente, que em 2024 conta com 85,41% de mestres e doutores, garantiu o reconhecimento de Centro Universitário em 18 de junho de 2020 e autorização subsequente do funcionamento do curso de Medicina em Araripina, pela mesma mantenedora.

Todos esses avanços, unidos à oferta de novos cursos de graduação que compõem o núcleo de Ensino à Distância (Administração, Ciências Contábeis, Serviço Social, Gestão

de Recursos Humanos, Marketing, Gestão Comercial e Nutrição, Farmácia e Fisioterapia semipresenciais) recebendo em 2020 conceito máximo (5) pelo MEC, demonstram a continuidade do desenvolvimento da missão institucional, com a promoção continuada de planejamento de ensino. Em 2023 novos resultados positivos foram obtidos com o reconhecimento do curso de Fisioterapia com conceito máximo (5) pelo MEC, avaliação do curso de Direito no ENADE com nota (4), tornando-se a instituição com a maior avaliação em Direito entre públicas e particulares em toda a Região do Cariri e a 4ª maior nota no estado do Ceará, e o reconhecimento do curso de Farmácia com nota (4). Em 2024, houve reconhecimento do curso de Farmácia, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem, somando-se aos resultados positivos dos anos precedentes.

A continuidade da aprendizagem, na forma de pós-graduação, se dá através de cursos de MBA em Gestão Financeira e Controladoria, na área do Direito, especialização em Direito Público, especialização em Direito do Trabalho e Previdenciário, especialização em Direito Processual Civil. Na área de Sistemas de Informação o curso de especialização Desenvolvimento WEB, e MBA em Marketing Digital, na área de Educação, a especialização e Docência e Gestão do Ensino Superior. A revitalização do setor de pós graduação no ano de 2023 possibilitou, ainda, a implementação de um novo modelo de cursos de especialização, a ser explanado na dimensão pertinente.

A divulgação da Missão da FAP ocorre através de banners expostos em locais estratégicos, no portal da UniFAP, mural eletrônico, cartazes nos flanelógrafos, nas salas de aulas e salas administrativas e nas assinaturas dos e-mails institucionais de todos colaboradores. Externamente, a divulgação acontece nos eventos dos quais a IES participa, onde a Missão Institucional é divulgada sob a forma de cartazes, folders e site e e sempre citada pelos gestores em suas falas públicas e para a comunidade acadêmica.

Ao questionarmos os membros da comunidade acadêmica sobre a coerência entre as atividades desenvolvidas na UNIFAP e a sua Missão Institucional, identificamos em 2024 um indicador positivo, uma vez que encontramos os seguintes percentuais: 100% dos docentes, 96,6% dos colaboradores e 93,19% dos discentes afirmaram as atividades contemplam a sua Missão Institucional. Esse indicadores representam um aumento na satisfação de toda a comunidade acadêmica, quando comparando com os números do ano anterior.

Dimensão 02 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós- graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

O Centro Universitário Paraíso – UNIFAP, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, prevê ações de ensino, pesquisa e extensão com vista à promoção do ensino de qualidade e atendimento à sua missão institucional. Dessa forma, as tradicionais ações de ensino são revisadas frequentemente por práticas pedagógicas atualizadas e passíveis de aplicação no meio virtual, sendo complementadas pela promoção de atividades de pesquisa e extensão, conforme observado na avaliação de docentes e discentes.

As ações de ensino, pesquisa e extensão podem ser avaliadas pelas respostas dadas pelos docentes. De acordo com o sumo das questões, indicado na Tabela 03, é percebida uma avaliação positiva com percentuais¹ de aceitação que variam de 67 a 78%.

Tabela 03 – Avaliação dos docentes sobre as políticas de ensino, pesquisa e extensão

INDICADOR	ÍNDICE
A assistência de infraestrutura em relação às necessidades tecnológicas da IES que recebo é adequada?	78%
A quantidade de laboratórios (informática, química e física) é adequada para o desenvolvimento das atividades do curso.	76%
Os eventos de extensão realizados na instituição atendem às necessidades acadêmicas do curso que leciono.	77%
O incentivo destinado pela IES para que desenvolva orientações de trabalhos, bem como participe de cursos e eventos é satisfatório.	67%

Na perspectiva discente, também se obtém avaliação positiva com relação às ações de ensino, pesquisa e extensão, a partir do instrumento de avaliação institucional. De acordo com a síntese das questões aplicadas, indicada na Tabela 04, é percebida uma variação de percentuais de aceitação²,

¹ Percentual dos itens “Sempre” e “Quase sempre”, que representam as notas 4 e 5, sendo 5 o máximo.

² Somatório dos itens “Sempre” e “Quase sempre”, que representam as notas 4 e 5, sendo 5 o máximo.

de 56 a 61%.

Tabela 04 – Avaliação dos alunos sobre as políticas de ensino e extensão

INDICADOR	ÍNDICE
As atividades de extensão (cursos, eventos e responsabilidade social) realizadas na instituição atendem às necessidades da sua formação acadêmica em que proporção?	56%
Relaciona teoria e prática.	54%
Demonstra interesse em auxiliar os alunos.	61%

Os cursos da UNIFAP também contam com coordenações de estágio assessorando as coordenações gerais dos cursos, que efetuam convênios com empresas e instituições e oportunizam a realização de estágios supervisionados pelos docentes. No ano de 2024 foram firmados 180 convênios/renovação com empresas públicas, privadas e profissionais liberais para o programa de estágio dos discentes da instituição. Além disso, foram formalizados 173 termos de compromisso para estágios não obrigatórios. Já em 2023 foram realizados 151 convênios/renovação, em 2022, 195 e em 2021, 70 convênios foram firmados com empresas públicas, privadas e profissionais liberais para o programa de estágio institucional.

Através do Núcleo de Prática Jurídica, que atua em convênio com a Defensoria Pública do Estado do Ceará, os alunos do curso de Direito desenvolvem o estágio obrigatório. No ano de 2024, foram agendados 587 atendimentos. Destes, foram realizados 469, entre atendimentos Cíveis e Orientações em Direito do Trabalho e Previdenciário. Os procedimentos, sob desenvolvimento dos alunos e orientação dos professores do NPJ geraram 115 sessões de Mediação e Conciliação, onde 91 sessões foram realizadas e 90 sessões geraram um acordo. Além disso, os referidos atendimentos geraram 73 ações Cíveis protocoladas bem como 90 pedidos de homologação de acordos. Os números de atendimentos se mantiveram estáveis com crescimento de quase 20% em relação ao ano precedente, em que foram realizados 401 atendimentos.

O Programa de Monitoria e Iniciação a Docência do UNIFAP disponibilizou 23 vagas com bolsa para o semestre 2024.1 e 77 vagas para monitoria voluntária, num total de 100 vagas distribuídas entre os diversos cursos

da instituição. Dessas 24 vagas foram preenchidas para o referido semestre. Em 2024.2 os números foram de 38 vagas com bolsa e 58 voluntárias num total de 96 vagas distribuídas entre os cursos da instituição. Dessas, 33 foram preenchidas para o referido semestre. Além do processo seletivo envolvendo as disciplinas de todos os cursos, em julho de 2024 foi chamado Edital nº 017/2024 específico para 03 vagas com bolsa e 10 vagas de monitoria voluntária para a disciplina “Comunicação, Expressão e Vida Universitária”, e 03 vagas com bolsa e 10 vagas de monitoria voluntária para a disciplina “Metodologia Científica e Pesquisa”. Desse chamamento, 03 vagas foram preenchidas.

As atividades de pesquisa se deram através de grupos como o Grupo de Estudos e Pesquisa: Gênero, Geração e Direito, o Grupo de Estudos e pesquisa em Análise do Comportamento, Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Cultura Jurídica – Iura Populorum, Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva – NUEPESC, Grupo de Pesquisa e Extensão em Sistema de Informações Geográficas do Centro Universitário Paraíso do Ceará – GISFAP, dentre outros grupos de estudo e atividades não formalizados na plataforma de grupos de pesquisa do CNPq.

Como fruto da atividade, durante o ano, os alunos sob orientação de docentes da UniFAP tiveram artigos e capítulos de livro publicados em periódicos científicos e livros e trabalhos acadêmicos aprovados para apresentação em eventos científicos. As pesquisas científicas estimuladas contemplaram diversas áreas e cursos, como por exemplo, o grupo de Pesquisa NUEPESC apresentou 04 trabalhos no I Congresso Internacional Saúde Sem Fronteiras: “Terapia de reposição hormonal e a saúde da mulher climatérica: análise dos benefícios e malefícios”; “Mapeamento do uso de opioides no manejo da dor pós-operatória no Brasil”; “Desafios no rastreamento do câncer de mama em pessoas transgênero”; “Circuito de atendimento ao paciente hipertenso e diabético”. Os autores são discentes e docentes de enfermagem, farmácia, nutrição e fisioterapia vinculados ao núcleo de estudos e pesquisas em saúde coletiva - NUEPESC. Os alunos Kairo Alves, Maria Clara e Hellen Karine, orientados pelo profº Fábio Bezerra e pela profª Misrelma Bessa, têm artigo publicado na Revista Peer Review (Qualis A3 da CAPES). ISSN: 1541-1389. O artigo é intitulado

“Investigação de sequelas musculoesqueléticas após infecção pelo vírus Chikungunya no município de Juazeiro do Norte”.

Os alunos Cicero Willamy, Mariana Paola, Alessandra Bernardino, Weslany Delmondes, Vanuska Yrihanne, Maria Vitória e Maria Micaele, orientados pela professora Emille de Souza, tiveram um capítulo de livro publicado na obra Formação em Saúde: experiências docentes e discentes. O trabalho é intitulado “Brinquedos artesanais terapêuticos no tratamento fisioterapêutico pediátrico: um relato de experiência”. A equipe de alunos e professores da UniFAP esteve participando do IASP 2024 World Congress on Pain em Amsterdã, Holanda, com o trabalho aprovado “Investigation of musculoskeletal sequelae after Chikungunya virus infection”.

A International Association for the Study of Pain (IASP) é a principal entidade global dedicada ao estudo da dor, promovendo estratégias para seu alívio e reunindo uma comunidade internacional de cientistas, médicos e profissionais de saúde de diversas partes do mundo. A aluna Mariana Paola de Aquino Fernandes, graduanda de Fisioterapia pela UniFAP, teve dois capítulos publicados no livro “Saúde da Mulher: do ensino à assistência” - VI Edição. Os capítulos são intitulados: “Benefícios do método canguru no ganho ponderal em recém-nascidos de baixo peso: revisão integrativa”; “Práticas de cuidados paliativos à neonatos sob a perspectiva da equipe multidisciplinar”.

O discente Willamy Rodrigues, do curso de Fisioterapia, teve um artigo publicado no Congresso Nacional Especializado em Atenção Primária à Saúde – CONEAPS junto com colegas de outras instituições, intitulado “Ambiente de Trabalho do Profissional da Saúde na Rede Pública”. Os egressos Maria Mayara, Poliana Alves, José Evilásio e Luana Riketa, orientados pela professora Stéfany Rodrigues, do curso de Nutrição da UniFAP, tiveram um capítulo publicado no livro “Alimentos e nutrição: inovação para uma vida saudável” - ISBN: 978-65-258-2578-6. O estudo é intitulado “Prevalência de intoxicação por meio da ingestão de alimentos contaminados por agrotóxicos no Nordeste de 2000 a 2017”.

O aluno Vitor de Luna, orientado pelo professor Sávio Fontenele, teve

artigo publicado no XVII Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, da Associação Brasileira de Recursos Hídricos. O trabalho é intitulado “O uso do Sistema de Informações Geográficas no projeto de rede coletora de esgoto em área urbana”. As alunas Thaís Fontenelle, Daniela Goulart e Reginalda Portela, orientadas pela Professora Adriana de Alencar, tiveram um artigo aprovado no X Congresso Nacional de Educação. O trabalho é intitulado “Padre Cícero e Educação Ambiental: integrando saberes informais para a sustentabilidade”.

As alunas Cristiane Moreira, Samille de Souza, Thaís Fontenelle e Yngryd Yasmim, orientadas pela Professora Adriana de Alencar, tiveram um artigo aprovado no X Congresso Nacional de Educação. O trabalho é intitulado “Além do tempo: os desafios das pessoas com diagnóstico tardio de autismo”. As Discentes Alícia Emily Maciel Nascimento e Cícera Laryssa Lima, juntamente com a professora Déborah Albuquerque Alves Moreira, do curso de Enfermagem da UniFAP, tiveram artigo publicado no Congresso Nacional Multidisciplinar de Vigilância em Saúde (CONAVIS), com ênfase na Vigilância Sanitária, Epidemiológica e Saúde do Trabalhador. O trabalho foi veiculado pela Revista Multidisciplinar em Saúde (ISSN: 2675-8008). Título do estudo: “Perfil Epidemiológico da Leishmaniose Tegumentar na Região Metropolitana do Cariri, Ceará: Estudo Descritivo Transversal (2020-2023)”.

Os alunos e a professora do curso de Nutrição da UniFAP tiveram seu artigo publicado na Revista Aracê (ISSN: 2358-2472, QUALIS CAPES 2017-2020 A2), periódico reconhecido pela New Science Publishers Ltda. Título do estudo: “Avaliação da Influência dos Fitoesteróis no Climatério. Regulação Hormonal Feminina: Uma Revisão Sistemática”. Discentes e docentes do Centro Universitário Paraíso (UniFAP) tiveram seu artigo publicado na Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação (REASE), edição de novembro de 2024 (ISSN: 2675-3375). O trabalho, intitulado “Desigualdades sociais e o acesso à tecnologia de IA: um estudo sociocultural”, explora como as desigualdades no acesso à inteligência artificial impactam setores cruciais como educação e saúde, destacando a importância de políticas que promovam a inclusão digital e a equidade tecnológica. Publicação na Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales com o artigo intitulado “A identidade da fome: uma

análise sobre a insegurança alimentar no Brasil”, de autoria do aluno Tarciano Alencar da Cunha e da professora Débora Thaís Sampaio da Silva.

A Revista *Contribuciones a Las Ciencias Sociales* (ISSN 1988-7833) é classificada como A4 no Qualis Capes. Professor e alunas do Centro Universitário Paraíso (UniFAP) tiveram seu artigo publicado na Revista *Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação (REASE)*, edição de novembro de 2024 (ISSN: 2675-3375). O artigo intitulado “Ética e responsabilidade no empreendedorismo baseado em IA” aborda os desafios éticos e a responsabilidade no uso de inteligência artificial no empreendedorismo.

Por meio de entrevistas com empresários do Cariri Cearense, o estudo destaca questões como viés algorítmico, privacidade de dados e transparência, sugerindo diretrizes para uma adoção mais ética e responsável da IA. A aluna Brenda Fernandes Barros e a professora Débora Thaís Sampaio da Silva, da UniFAP, tiveram seu trabalho aceito para publicação como capítulo do livro “Ciências da Saúde em Foco” – Volume 6; pela Editora Poisson. O capítulo intitulado “O Papel da Vitamina B12 na Saúde Materna e Desenvolvimento Fetal: Uma Revisão” aborda questões fundamentais para a saúde materna e o desenvolvimento fetal, contribuindo para o avanço do conhecimento na área. Publicação na Revista *Research, Society and Development Journal* do artigo “Analysis of adverse reactions related to the use of methylphenidate: An integrative review of the literature”, de autoria das alunas Ana Emilly Lima da Costa, Catharina Cavalcanti Ribeiro de Sá, Cicera Lohanny Viana Andrade, Karollina Soares Loiola, Maria Carla Chaves de Sousa e do professor Rafael Barbosa de Moura.

A revista *Research, Society and Development Journal* - ISSN 2525-3409 possui Qualis Capes A3 Multidisciplinar. O trabalho, desenvolvido na disciplina de Projeto Integrador de Farmacovigilância, reafirma o compromisso da UniFAP com a pesquisa e a produção de conhecimento relevante para a sociedade. As alunas Denyse Ferreira Freitas e Débora dos Santos Belizário, junto com o professor Piedley Macedo Saraiva, da UniFAP, tiveram o estudo “Empoderamento e Sustentabilidade: Têxteis Contra Violência Doméstica”;

aceito para publicação. O trabalho destaca como o reaproveitamento de resíduos têxteis pode transformar a vida de mulheres em situação de vulnerabilidade, promovendo empoderamento, sustentabilidade e impacto social. Os resultados apresentados como resultados de atividades de pesquisa desenvolvidas reforçam o compromisso da UniFAP com a pesquisa e a transformação social!

Durante o ano de 2024, na Semana de Direito, houve apresentação de trabalho científico de 36 alunos de graduação, com premiação dos 12 trabalhos mais bem avaliados, em cerimônia ocorrida durante novembro de 2024.

Em 2024 uma importante novidade alçou a UniFAP para o cenário da pesquisa internacional. A UniFAP passou a compor a Rede de Cooperação entre Instituições de ensino superior Brasil/Bélgica, com a participação da Professora Kristal Moreira Gouveia em evento da Embaixada do Brasil na Bélgica, em Bruxelas, representando a UniFAP no ato de firmar o convênio de colaboração com a rede. Ainda em nome da UniFAP, a professora participou de eventos internacionais na Universidade de Milão, em maio de 2024, apresentando palestra sobre o Sistema Único de Saúde; Na Universidade de Gante, em maio de 2024, apresentando palestra sobre História do Direito do Brasil e por fim, em novembro e dezembro de 2024, na Universidade de Gante, como professora convidada desenvolvendo pesquisa científica.

A partir da firmação da rede de cooperação, eventos internacionais serão promovidos na Unifap, inicialmente na modalidade online, trazendo profissionais de outras partes do mundo para contribuir com a comunidade discente.

Também no ano de 2024, houve a VIII Mostra de Projetos Integradores em 2024.1 e a IX Mostra de Projetos Integradores em 2024.2 com desenvolvimento de trabalhos acadêmicos por toda a comunidade acadêmica aliando teoria e prática.

Vale enfatizar que com a curricularização da extensão, as matrizes dos cursos passaram a desenvolver atividades extensionistas curriculares e frequentes em todos os cursos da IES fortalecendo ainda mais esse eixo e a aproximação da Instituição com a comunidade.

Além das atividades complementares e estágios, a formação discente

na UNIFAP é complementada com os projetos de extensão promovidos pela Instituição, a saber:

PLATAFORMA - Empresa Júnior do curso de Administração: promove projetos e consultorias a empresas, além de ações de responsabilidade social;

NPJ - Núcleo de Prática Jurídica: presta assessoria jurídica gratuita à comunidade juazeirense através de parceria com a Defensoria Pública, Assembleia Legislativa - Procon;

NExTI - Núcleo de Extensão em Tecnologia da Informação: desenvolve projetos nas áreas de tecnologia, para atender demandas da própria Faculdade, de empresas privadas, bem como do poder público.

KROM – Escritório Modelo de Engenharia Civil: promove o desenvolvimento de projetos e consultoria no âmbito da construção civil.

ARMAZEM - Escritório Modelo de Arquitetura: promove o desenvolvimento de projetos arquitetônicos e urbanísticos.

FIX – Agência modelo do curso de Marketing: os alunos prestam assessoria de Marketing para empresas da região sob a supervisão dos professores.

As atividades de pesquisa na UNIFAP contam adicionalmente com locus institucional próprio nos eventos de iniciação científica da UNIFAP. No ano de 2024, foram realizados a XVII Semana de Iniciação Científica e XVII Encontro de Extensão. O evento contemplou palestras, mesas redondas, oficinas, minicursos, apresentação de trabalhos (resumos e artigos completos) e premiação dos melhores trabalhos, sendo referência em eventos dessa natureza na região. O evento contou com 140 trabalhos submetidos, onde 113 foram avaliados e 76 foram aceitos para apresentação. Desses, 63 foram apresentações orais e 13 postêres. Do total de aceitos, 72 foram apresentados e certificados.

As semanas de curso também tiveram destaque. O curso de Serviço Social abriu o ano das semanas de curso da instituição, em maio, com a IV Semana do Serviço Social, com o tema “Serviço Social na luta Anticapacitista:

por um Brasil de pessoas humanamente diferentes e totalmente livres”. Continuando no mês de maio, ocorreu a VI Semana das Engenharias. Ainda em maio, ocorreu a III Semana da Saúde, com o tema: “Novas carreiras e negócios em saúde”, evento realizado para todos os cursos de saúde da instituição, e a V Semana de Arquitetura e Urbanismo – UniFAP. No segundo semestre, em agosto, foi realizado o VII Simpósio de Psicologia/VI Semana de Psicologia UniFAP com o tema “Psicologia e o olhar para quem cuida: desafios contemporâneos à formação e a prática profissional”. No mês de outubro foi realizada a VIII Semana de Tecnologia da Informação com o tema “Games e Tecnologia: Explorando o Futuro dos Jogos Digitais”. Em novembro, realizou-se a XVII Semana do Direito UniFAP com o tema “Direito e pluralismo: novas perspectivas” além da XI Semana de Gestão e Mercado com a temática “O Futuro é inteligente - explorando as possibilidades da IA nos negócios”.

Demais eventos ocorridos durante o ano de 2024 estão descritos na Tabela 05 a seguir, num total de 141 ações que envolvem os três eixos básicos do ensino superior (ensino, pesquisa e extensão).

Tabela 05 – Ações de ensino, pesquisa e extensão

ID	DATA	EVENTO	PÚBLICO-ALVO
1	29/01/2024	Cursos de Férias 2024.1 - Direito	Todos os cursos da UniFAP
2	29/01/2024	Cursos de Férias 2024.1 - Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Eixo Gestão, Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Todos os cursos da UniFAP
3	05/02/2024	Processo seletivo Enactus UniFAP Juazeiro do Norte 2024.1	Todos os cursos da UniFAP
4	07/02/2024	XVIII Café Social “Possibilidades e desafios dos direitos das crianças e dos adolescentes”	Todos os cursos da UniFAP
5	19/02/2024	MURAIIS INTERATIVOS – Onde tem?	Todos os alunos, colaboradores, professores e frequentadores dos corredores da UniFAP
6	19/02/2024	Grupo de Estudos Foucaultianos	Alunos de Direito
7	19/02/2024	Clínica de Direitos Humanos e Processo Coletivo	Alunos de Direito
8	28/02/2024	XVII Café Social “51 anos do Estatuto do Índio entre lutas e conquistas”	Todos os alunos do UniFAP
9	02/03/2024	Curso Plantão Psicológico do Centro Integrado de Psicologia da UNIFAP	Alunos do último ano do curso de Psicologia

10	05/03/2024	Engenharia é na UniFAP - Acolhida 2024.1 Palestra de tema: Inteligência Artificial aplicada na Engenharia	Alunos de Engenharia Civil e de Produção da UniFAP
11	07/03/2024	XVIII Café Social “Possibilidades e desafios dos direitos das crianças e dos adolescentes”	Todos os cursos da UniFAP
12	08/03/2024	DIA DA MULHER UNIFAP	Colaboradoras e Professoras da UniFAP
13	08/03/2024	Curso de Processo Coletivo em Direitos Humanos	Alunos de Direito
14	08/03/2024	Acolhida do Direito 2024.1	Alunos de Direito
15	13/03/2024	Acolhida dos Cursos	Todos os cursos da UniFAP
16	14/03/2024	Acolhida dos Cursos de ADS e SI / Dia do Profissional de Sistemas de Informação	Alunos de ADS e SI
17	14/03/2024	IV Semana do Cérebro da UniFAP (XIII Semana Nacional do Cérebro)	Todos os cursos da UniFAP
18	21/03/2024	Palestra Advocacia Trabalhista: Início de carreira e Futuro Profissional	Alunos de Direito
19	22/03/2024	Visita guiada à Sessão de Julgamento do Tribunal Regional Eleitoral do Ceará	Alunos de Direito
20	22/03/2024	Projeto a Clínica En(cena) – Exibição e Discussão do Filme: As Sufragistas	Todos os cursos da UniFAP
21	26/03/2024	Atendimento Jurídico de Direito Trabalhista e Previdenciário	Público externo
22	26/03/2024	XIX Café Social: Questão social e o trabalho do Assistente social junto aos refugiados	Todos os cursos da UniFAP
23	26/03/2024	Dia “D” – Prevenção do Pé Diabético	Usuários da UBS Vila Fátima
24	03/04/2024	Evento de abertura da LANERF	Alunos de Fisioterapia Presencial e Semipresencial
25	03/04/2024	Abordagem e entrega de panfleto informativos sobre HPV e câncer do colo de útero	Usuários da UBS
26	06/04/2024	Programa Encontro Universitário: ensino, pesquisa e extensão	Todos os cursos da UniFAP
27	08/04/2024	Rei ou Rainha da Estática	Alunos de Engenharia Civil e de Produção da UniFAP
28	15/04/2024	Google Cloud Computing Foundations Academy	Todos os cursos da UniFAP
29	23/04/2024	Projeto a Clínica En(cena) – Exibição e Discussão do Filme: Farol da Orcas.	Todos os cursos da UniFAP
30	24/04/2024	Dia “D” – Prevenção de Diabetes e Pé Diabético (Segunda edição)	Usuários da UBS São Geraldo da Cruz
31	24/04/2024	XX Café Social “O papel do assistente social na educação”	Todos os cursos da UniFAP
32	25/04/2024	Dia D da Prevenção	Usuários da UBS Vila Fátima

33	25/04/2024	Roda de conversa TEA UniFAP	Todos os cursos da UniFAP
34	25/04/2024	Projeto "Serviço Social na escola"	Alunos de Serviço Social
35	25/04/2024	Aula Magna de Direito 2024.1 - A Defensoria Pública e a tutela coletiva dos direitos humanos	Alunos de Direito
36	27/04/2024	Projeto de extensão casa de recuperação e reabilitação recomeço	Alunos de Psicologia
37	29/04/2024	X Edição Sarau Psi: integração à formação de Psicologia da UNIFAP	Alunos de Psicologia
38	30/04/2024	Cartilha de Orientação aos Estagiários de Psicologia	Alunos de Psicologia
39	30/04/2024	PROJETO "IDENTIDADES" - 1ª edição: Tema Central: "Autismo e Direitos: Caminhos para a Inclusão"	Alunos do curso de Direito da UniFAP, alunos externos e profissionais externos
40	07/05/2024	Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Nutrologia Clínica (GANUTRI)	Alunos de Nutrição
41	07/05/2024	Liga Acadêmica De Nutrição e Oncologia	Alunos de Nutrição
42	08/05/2024	DIA DO PROFISSIONAL DE MARKETING Tema: Conexão Marketing: Cultura, Entretenimento e Imagem	Alunos dos cursos do Eixo Gestão UniFAP, alunos externos e profissionais externos
43	06/05/2024	II Semana Interna de Prevenção de Acidente de Trabalho – SIPAT	Colaboradoras e Professoras da UniFAP
44	08/05/2024	Visita guiada à sede da polícia federal em Juazeiro do Norte	Alunos de Direito
45	10/05/2024	Minicurso Descomplicando a advocacia	Alunos de Direito
46	10/05/2024	Juramento De Novos Advogados E Advogadas - UniFAP e OAB	Alunos de Direito
47	14/05/2024	Atividade extensionista do projeto integrador educação em saúde no Centro de Referência em Saúde Mental Infanto-Juvenil (CAPSI) e no Centro de Atenção voltado para crianças do espectro autista (CAPTEA).	Crianças e pais que frequentam o CAPSI e CAPTEA
48	15/05/2024	IV Semana de Serviço Social - Serviço Social na luta Anticapacitista: Por um Brasil de pessoas humanamente diferentes e totalmente livres	Todos os cursos da UniFAP
49	15/05/2024	Dia do Enfermeiro	Alunos de Enfermagem
50	16/05/2024	Oficina atenção e cuidados com a saúde do homem no contexto das políticas públicas	Colaboradores e Professores da UniFAP
51	17/05/2024	Conexão InPEV: inovação e parceria	Alunos que fazem parte do Enactus
52	18/05/2024	I Campeonato de eGames UniFAP	Todos os cursos da UniFAP
53	20/05/2024	VI Semana das Engenharias	Alunos de Engenharia Civil e de Produção da UniFAP

54	21/05/2024	III Semana da Saúde	Todos os cursos da Saúde
55	21/05/2024	Palestra Como imigrar e advogar em Portugal	Alunos de Direito
56	23/05/2024	9a Edição da ExpoPsi UNIFAP	Alunos de Psicologia
57	25/05/2024	Workshops no Centro de Cultura Popular Mestre Noza	Colaboradores e Artesãos do centro cultural
58	25/05/2024	CCD Amicus Curiae na Corte Interamericana de Direitos Humanos	Ajuda de custo para o professor e mais dois alunos que faziam parte do grupo
59	27/05/2024	Mentoria especializada - comissão de apoio ao jovem advogado da OAB Juazeiro do Norte e UniFAP	Alunos de Direito
60	27/05/2024	V Semana de Arquitetura e Urbanismo	Alunos de Arquitetura e Urbanismo da UniFAP e externos
61	27/05/2024	Projeto A Clínica En(cena) e ComTexto em Saúde Mental – Exibição e Discussão do Filme: A Ilha do Medo	Todos os cursos da UniFAP
62	27/05/2024	FISIO CONNECT	Alunos de Fisioterapia presencial e semipresencial
63	29/05/2024	Ação de conscientização sobre Vacinação Infantil	Extemp
64	29/05/2024	Maratona Interna de Programação	Alunos de SI e ADS
65	03/06/2024	Psicologia das religiões: construção de subjetividades e intolerância religiosa	Alunos de Psicologia
66	04/06/2024	X Edição dos Jogos Empresariais	Alunos de Administração
67	04/06/2024	XXI Café Social - A instrumentalidade enquanto fundamento da prática profissional do Assistente Social	Todos os cursos da UniFAP
68	05/06/2024	Roda de conversa sobre diabetes e construção de palmilhas e calçados adaptados	Todos os cursos da saúde da UniFAP
69	06/06/2024	Engenharia Civil: Incentivo aos alunos - 2024.1	Alunos de Engenharia Civil e de Produção da UniFAP
70	06/06/2024	VIII Mostra de Projetos Integradores	Todos os cursos da UniFAP
71	08/06/2024	Visita para Nova Olinda - V Seminário Internacional Bacia Cultural Sociobiodiversa da Chapada do Araripe	Alunos de Arquitetura e Urbanismo
72	10/06/2024	Deficiências Nutricionais e Doenças Relacionadas	Alunos de Nutrição
73	13/06/2024	Práticas Previdenciárias na Advocacia e no Âmbito do INSS	Alunos de Direito
74	12/06/2024	XXI Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória, Cardiovascular e Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR	Ajuda de custo para a professora
75	14/06/2024	Visita técnica ao FABLAB - Projeto Passo Seguro.	

76	21/06/2024	VX NexTI4Fun	Alunos de SI e ADS
77	29/07/2024	Jornada Pedagógica 2024.2	Professores
78	05/08/2024	IASP 2024 World Congress on Pain (Congresso Mundial sobre Dor da IASP)	Fisioterapia Presencial
79	05/08/2024	Cursos de Férias 2024.2 - Direito	Todos os cursos da UniFAP
80	05/08/2024	Cursos de Férias 2024.2 - Farmácia	Fisioterapia Presencial e Semipresencial e demais cursos da saúde interessados
81	05/08/2024	Cursos de Férias 2024.2 - Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas
82	07/08/2024	Cursos de Férias 2024.2 - Eixo Gestão	Todos os cursos da UniFAP e egressos do ADM e MKT
83	21/08/2024	Recepção de estagiários - IntegraPsis - CIP UniFAP	Estagiários CIP
84	22/08/2024	I Simpósio de Patrimônio Cultural UniFAP	Direito e Arquitetura e Urbanismo
85	22/08/2024	XXII Café Social: Contextualizando as residências em Serviço Social na saúde no Ceará	Todos os cursos da UniFAP
86	23/08/2024	Confirmação presencial da Lotação NPJ 2024.2	Alunos de Direito matriculados em matriculados em disciplina de estágio
87	27/08/2024	VII Simpósio de Práticas em Psicologia/ VI Semana de Psicologia	Psicologia
88	29/08/2024	Dia do Nutricionista	Nutrição presencial e semipresencial
89	30/08/2024	Acolhida do Direito 2024.2	Direito
90	31/08/2024	29ª Maratona de Programação ICPC 2024 - Etapa Regional 1º Fase	Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas inscritos na Maratona
91	31/08/2024	29ª Maratona de Programação ICPC 2024 - Etapa Regional 1º Fase - Inscrição dos alunos UniFAP	Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas
92	05/09/2024	Acolhida dos Cursos 2024.2	Todos os cursos da UniFAP
93	06/09/2024	Curso Supremacia constitucional: controle de constitucionalidade e controle de convencionalidade	Direito
94	12/09/2024	Visitas Técnicas curso Serviço Social	Serviço Social
95	17/09/2024	Liga Acadêmica de Dermatofuncional	Fisioterapia Presencial e Semipresencial
96	18/09/2024	Palestra: A Importância do Tribunal do Júri para a Sociedade: a Atuação do Juiz, Promotor e Defesa	Direito
97	18/09/2024	Dia do Contador	Alunos e egressos de Ciências Contábeis

98	18/09/2024	Ajuda de Custo X Congresso Nacional de Educação - CONEDU	Psicologia
99	19/09/2024	Pespectivas e Avanços na Fisioterapia Pélvica	Fisioterapia Presencial e Semipresencial
100	20/09/2024	Visita Técnica a uma Obra em Lavras da Mangabeira	Engenharia Civil
101	20/09/2024	XXIII Café Social: Desafios e oportunidades do trabalho social no âmbito do programa Mesa Brasil SESC	Todos os cursos da UniFAP
102	21/09/2024	Responsabilidade Social	Crianças das Instituições Missão Baluarte e Projeto Mãos que cuidam, e crianças da Escola EF Raimundo Pessoa (Sítio Gavião),
103	23/09/2024	A Clínica En(cena): Exibição e Discussão do filme Anatomia de uma Queda.	Psicologia
104	24/09/2024	Semana do Administrador 2024	Todos os cursos do Eixo Gestão da UniFAP
105	24/09/2024	Ciclo de Palestras "O Papel da Advocacia Pública: A Defesa do Interesse Público"	Direito
106	25/09/2024	I Panorama Farmacêutico: um Olhar da História para o Futuro	Farmácia presencial e semipresencial, professores, profissionais da área Farmacêutica, egressos do curso e outros interessados no desenvolvimento da profissão Farmacêutica
107	26/09/2024	VI Cerimônia do Jaleco da Psicologia UniFAP	Psicologia
108	26/09/2024	IX EDIÇÃO - Mês de prevenção ao suicídio	Psicologia
109	26/09/2024	Inauguração da Sala de Acolhimento	Voluntários da Sala de Acolhimento
110	27/09/2024	Plantão Psicológico do Centro Integrado de Psicologia da UniFAP	Psicologia
111	8/10/2024	CONNECTA FISIO - Integrando prática e evidência científica em Fisioterapia	Alunos de Fisioterapia Presencial e Semipresencial e no dia 09/10 a ação externa na Praça do Giradouro
112	10/10/2024	Projeto "Minha Vez de Brincar"	Crianças que frequentam ONGs
113	11/10/2024	Aula Magna do Curso de Direito - Tutela penal dos interesses coletivos	Direito
114	11/10/2024	Curso de Leitura de Projetos de Concreto Armado	Alunos dos cursos de engenharia civil e arquitetura da UniFAP
115	16/10/2024	Ação de Extensao: Atividade Fisica e Prevenção do Câncer	Usuários do Sistema Único de Saúde - SUS e funcionários da Policlínica Regional do Crato-CE

116	16/10/2024	VIII Semana de Tecnologia da Informação	Alunos, egressos e profissionais de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas de Informação da UniFAP e externo
117	17/10/2024	VISITA A OBRA – DABLIO OPEN MALL	Alunos dos cursos de engenharia civil e arquitetura da UniFAP
118	18/10/2024	IX edição do Outubro Rosa: um toque de amor pela vida	Mulheres que frequentam o Complexo Ambiental do Caldas em Barbalha-CE
119	21/10/2024	Encontro Universitário	Todos os cursos UniFAP, FAP Araripina e público externo
120	24/10/2024	XXIV Café Social: Direitos sociais do idoso e da pessoa com deficiência	Todos os cursos da UniFAP
121	24/10/2024	Farmácia na Comunidade	Comunidade em geral e frequentadores da praça do Municipal e da pracinha da Igreja de São Miguel
122	29/10/2024	Campanha Dia Mundial do AVC	População de idosos da comunidade Horto e Romeiros
123	30/10/2024	OUTUBRO ROSA NA UBS: UM TOQUE DE AMOR PRÓPRIO!	Usuárias do sexo feminino da UBS 22 - Vila Fátima, Juazeiro do Norte-CE
124	01/11/2024	As portas invisíveis para a ressocialização	Todos os cursos da UniFAP
125	02/11/2024	Treinamento regional do Sistema CEP/Conep	Membros do CEP UniFAP
126	05/11/2024	Campanha nacional de valorização do Nutricionista	Nutrição presencial e semipresencial
127	06/11/2024	XVII SEMANA DO DIREITO - DIREITO E PLURALISMO: NOVAS PERSPECTIVAS	Alunos, egressos e profissionais de Direito da UniFAP e externo
128	08/11/2024	PROJETOS EXTENSIONISTAS DA DISCIPLINA DE CULTURA E SOCIEDADE MINISTRADA PELA A PROFA. PRISCILA RIBEIRO	Toda a comunidade acadêmica: alunos, professores e funcionários
129	11/11/2024	PROJETO "SINTO, LOGO VIVO! Mesa redonda sobre o sentido da vida	Psicologia
130	11/11/2024	Projeto psicologia em ação: observação na casa de recuperação e reabilitação recomeço.	Psicologia
131	12/11/2024	XI Semana de Gestão e Mercado – O Futuro é inteligente - explorando as possibilidades da IA nos negócios	Alunos, egressos e profissionais do eixo gestão da UniFAP e externo
132	19/11/2024	Evento em alusão ao dia do Engenheiro Civil e de Produção	Engenharia Civil e Engenharia de Produção

133	20/11/2024	Liga Acadêmica de Estudos e Práticas em Psicologia da Educação (LAEPPE)	Psicologia
134	21/11/2024	Projeto Laço Branco	Fisioterapia Presencial e Semipresencial
135	23/11/2024	Projeto aulas de revisão para o exame de suficiência 2024.2	Alunos concluintes e egressos do curso de Ciências Contábeis da UniFAP
136	26/11/2024	Abertura da Liga Acadêmica de Dermatologia Funcional	Fisioterapia Presencial e Semipresencial
137	27/11/2024	Projeto A Clínica En(cena): Exibição e Discussão do filme O Palhaço	Psicologia
138	28/11/2024	IX MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES 2024.2	Todos os alunos do UniFAP
139	07/12/2024	Ação no Sítio Barreiras	Alunos do Eixo Saúde
140	11/12/2024	10ª Edição da ExpoPsi UNIFAP - Exposição das Práticas de Estágios Supervisionados	Psicologia
141	14/12/2024	Projeto Natal solidário – ADOTE UM SORRISO	Idosos que são acolhidos no Casa do Idoso

A UniFAP dispunha de 07 cursos ativos em seu Programa de Pós-graduação *Latu Sensu* no ano de 2024, são eles: Engenharia de Estruturas e Escritório de Projetos; Gestão em Saúde; Direito Civil Avançado; Desenvolvimento Web Full Stack; Gestão de Conflitos, Mediação, Conciliação e Arbitragem; Arquitetura de Interiores e Paisagismo Residencial; Gestão Estratégica, Marketing e Inovação. Alguns cursos estão em fase de elaboração e estudo de viabilidade para 2025.

Dimensão 03 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A UniFAP desenvolve atividades voltadas para a comunidade, contando com a efetiva participação de todos os segmentos da IES: dirigentes, docentes, discentes, colaboradores e pessoas da comunidade.

Essa realidade é reconhecida pelos colaboradores e discentes, uma vez que respectivamente, 69,05% e 55,88% deles responderam como excelente e

ótimo que a UniFAP desenvolve ações de Responsabilidade Social.

No ano de 2024 algumas ações de Responsabilidade Social, foram protocoladas no NEAC – Núcleo de Extensão e Atividades Complementares da UniFAP, as quais tiveram grande êxito e alcance à comunidade.

No primeiro semestre de 2024, alguns projetos e ações aconteceram e se desenvolveram, como por exemplo, o Plantão Psicológico. Esse serviço ocorreu semanalmente durante todo o ano dentro do CIP (Centro Integrador de Psicologia da UniFAP). O CIP por sua vez, destaca-se também como serviço à comunidade de baixa renda da Região em torno da UniFAP, oferecendo gratuitamente os serviços de Triagem, psicoterapia (criança, adolescente, adulto e idoso), o próprio plantão psicológico (atendimento de urgência subjetiva) e atendimento em grupo. Ainda em 2024.1, foi apresentado um total de 517 atendimentos distribuídos em: 302 cadastros, 57 triagens, 377 sessões de psicoterapia e 83 atendimentos no Plantão Psicológico. No semestre 2024.2, o CIP fez 605 atendimentos distribuídos em: 149 cadastros, 38 triagens, 342 sessões de psicoterapia e 80 atendimentos no Plantão Psicológico.

Ainda no primeiro semestre ocorreram os atendimentos jurídicos de Direito Trabalhista e Previdenciário. Essa ação foi promovida por alunos e professores do NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas da UniFAP, na Praça Padre Cícero de Juazeiro do Norte, intitulada, Balcão de Informações de Direito Cível e Trabalhista. Esse projeto, por sua vez, teve a ideia de aproximar a academia da sociedade, prestando informações jurídicas ao público em geral. Os alunos tiveram a oportunidade de pôr em prática o que aprenderam em sala de aula e a sociedade teve a oportunidade de conhecer mais sobre os seus direitos.

E tratando-se do NPJ da UniFAP, ele disponibiliza atendimento gratuito nos serviços de demandas extrajudiciais (mediação, conciliação e informações trabalhistas) e demandas judiciais (pensão alimentícia, investigação de paternidade, divórcio, guarda, ações de idenização, interdição, usucapião, inventário, ações de cobrança e retificação de registro civil). Possui convênio com a Defensoria Pública do Estado do Ceará e seu atendimento é gratuito para toda comunidade da Região mediante agendamento. Em 2024 o NPJ realizou 469 atendimentos entre cíveis e orientações em Direito do Trabalho e Previdenciário. Foram realizados 91 sessões de Mediação e Conciliação, onde 90 acordos foram

concretizados. Ainda, segundo o NPJ, foram protocoladas 73 ações Cíveis, bem como foram protocolados 90 pedidos de homologação de acordos.

Há também na UniFAP as Clínicas Escolas dos Cursos da Saúde. Os atendimentos são voltados para comunidade interna da IES bem como para toda comunidade externa da região. São oferecidos os serviços de atendimento nutricional (avaliação nutricional, bioimpedância e orientações nutricionais), Fisioterapia (reabilitação cardiopulmonar, fisioterapia respiratória pediátrica, fisioterapia muscoesquelética, fisioterapia neurofuncional adulto e pediátrica, pilates, fisioterapia trauma ortopédica e reumatológica fisioterapia dermatofuncional) e Farmácia (consulta farmacêutica, acompanhamento farmacoterapêutico, revisão e conciliação medicamentosa, acompanhamento do paciente hipertenso e diabético, teste de glicose e aferição de pressão). Todos os consultórios estão dentro da UniFAP, especificamente no prédio GaragemLAB.

O curso de Enfermagem da UniFAP promoveu o dia “D” intitulado como a Prevenção do Pé Diabético. Essa é uma ação educativa sobre prevenção e tratamento do pé diabético, com o objetivo de promover a conscientização e o autocuidado na unidade básica de saúde, visando a prevenção e o tratamento adequado do pé diabético. As ações desenvolvidas foram palestras e oficinas em stand, folders e cartazes informativos e peças anatômicas de um pé saudável e um pé diabético. Os alunos de Enfermagem envolvidos na organização e execução da ação também faziam parte da Liga Acadêmica em Pé Diabético, do Projeto Passo Seguro e Enactus.

Ainda sobre o curso de Enfermagem, o mesmo desenvolveu também o dia “D” da Prevenção. Foi um projeto que visou desenvolver atividades integradas em relação ao planejamento familiar com o intuito de contribuir com as práticas de ações educativas, envolvendo atividades referentes à anticoncepção e também abranger todos os aspectos da saúde integral da mulher. O evento ocorreu em uma UBS de um bairro da cidade de Juazeiro do Norte.

O projeto também de cunho social, “Identidades” com o tema, Autismo e Direitos: caminhos para a inclusão, foi promovido pelo curso de Direito, dedicado à discussão dos direitos da pessoa autista que contou com a participação de uma advogada, além de duas professoras da UniFAP. Além dos estudantes da

UniFAP, estudantes e profissionais externos participaram.

Também do primeiro semestre ocorreu o projeto integrador de educação em saúde no Centro de Referência em Saúde Mental Infanto- Juvenil (CAPSI) e no Centro de Atenção voltado para crianças do espectro autista (CAPTEA). Foram realizadas oficinas temáticas de autocuidado, oficinas dos sonhos, autogestão da rotina, horta comunitária, didática e os caminhos a serem trabalhados com as crianças em saúde mental abordando o cuidado através das cores e manejo do autocuidado para pais e filhos.

E finalizando o semestre de 2024.1 com mais uma ação social, foi o Workshop no Centro de Cultura Popular Mestre Noza. O evento foi promovido pelos escritórios modelos do Curso Marketing e Administração, FIX e Plataforma respectivamente, tendo como público-alvo os artesãos associados ao do centro cultural. Foram 4 encontros com oficinas abordando as temáticas de Comunicação e Marketing, Atendimento ao Cliente, Técnicas de Venda, Precificação e Gestão Financeira.

O início do segundo semestre é marcado pelo grande evento da Responsabilidade Social da UniFAP. Esse evento é uma ação social realizada dentro da própria Instituição onde são oferecidos diversos serviços administrados pelos próprios cursos da IES. Dentre eles, se destaca várias oficinas educativas, serviços de saúde (aferição de pressão, orientações de alimentação saudáveis, ventosoterapia, massoterapia, orientações sobre alguns fármacos, apoio psicológico etc.), orientações jurídicas, recreação com palhaços, lanches e diversão. O evento sempre acontece em uma manhã de sábado do mês de setembro de todos os anos. Nessa edição de 2024, recebemos crianças das Instituições “Missão Baluarte” e do projeto “Mãos que cuidam, abraços que acolhem”, além de crianças da Escola E.F. Raimundo Pessoa (Sítio Gavião, Juazeiro do Norte-CE) e seus responsáveis. Essa ação gerou um selo, proporcionando a UniFAP a garantia de que a IES é uma empresa socialmente responsável pela ABMES – Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior.

Ainda no mês de setembro, aconteceu a IX Edição – Mês de prevenção ao suicídio. O Setembro Amarelo com o tema, rompendo o silêncio é uma ação institucional promovida pelos cursos de Marketing, Enfermagem e Psicologia. As

atividades incluem rodas de conversas, ações dos espaços internos da IES, massagens e diversas atividades de relaxamento e acolhimento proporcionadas pelos docentes e discentes destes cursos para toda comunidade acadêmica.

Também do mês de setembro ocorreu o projeto “Farmácia na Comunidade”. Um evento idealizado pelo curso de Farmácia, especificamente pela disciplina de PI, o qual tiveram ações voltadas para a comunidade em geral e frequentadores da praça do Municipal (praça próximo a UniFAP) e da pracinha da Igreja de São Miguel. O projeto foi pensado em alusão ao dia Internacional do Farmacêutico (25 de setembro) além de atender ao objetivo de proporcionar aos acadêmicos de farmácia, o contato com a população, através de uma ação social em praça pública, com serviços de: aferição de pressão arterial, teste de glicemia, informações sobre doenças infectocontagiosas e URM.

O projeto “Minha vez de brincar” aconteceu em outubro, realizado pelo Curso Serviço Social, onde promoveu ações para o comemorar o Dia das Crianças com entrega de brinquedos e guloseimas. As ações foram destinadas para as crianças acolhidas pela ONG, Mãos que cuidam, braços que acolhem, da cidade de Juazeiro do Norte.

O mês de outubro foi voltado para projetos e ações voltadas para a prevenção câncer. O curso de Fisioterapia (professores e alunos) ofereceram palestras e circuitos para pacientes e funcionários da Policlínica Regional do Crato. Já na cidade de Barbalha, aconteceu a IX edição do Outubro Rosa: um toque de amor pela vida. Esta é uma ação institucional, com o envolvimento de todos os cursos da UniFAP e nesta edição, as ações e atividades do Outubro Rosa foram destinadas para a mulheres da comunidade do Complexo ambiental do Caldas. Em Juazeiro, o curso de Enfermagem, ofereceu ações integradas e dinâmicas que promoveram a conscientização sobre o câncer de mama buscando criar um ambiente acolhedor e informativo.

Ocorreu também a Campanha do Dia Mundial do AVC em parceria entre o Hospital Regional do Cariri (HRC) e a UniFAP através dos cursos da Saúde. A iniciativa promoveu a conscientização sobre a prevenção e os sinais de alerta do AVC, em um evento destinados aos moradores e visitantes (Romeiros) do Horto em Juazeiro do Norte-CE. Além das orientações e palestras sobre prevenção e como reconhecer os sinais do AVC, foram oferecidos a comunidade exames de

pressão arterial e glicemia e sessões de ginástica orientadas por educadores físicos.

E encerrando o ano de 2024, ocorreu o “Projeto Natal Solidário: adote um sorriso” e a “Campanha Natal sem fome”. O primeiro respectivamente, promovido pelo Curso Serviço Social, arrecadou itens de higiene pessoal para doação aos idosos do Lar dos Idosos – Lar Fraternal da Irmã Sheilla em Juazeiro do Norte-CE. O projeto também proporcionou, através das doações, a distribuição de brinquedos e guloseimas às crianças do Instituto Coelho e da Escola Vereador Antônio Fernandes, Juazeiro do Norte-CE. O segundo projeto também teve seu ponto de coleta dentro da própria IES. Foram arrecadados alimentos e material de higiene pessoal que foram distribuídos por funcionários da UniFAP em forma de cestas básicas para várias comunidades e asilos.

Ainda como atividade de Responsabilidade Social, destacamos a oferta da disciplina de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) como optativa para todos os cursos e público em geral, reconhecendo a importância de criar formas de comunicação com pessoas com deficiência auditiva. Os colaboradores da UniFAP tiveram especificamente um curso com diversas aulas de libras para melhor aperfeiçoamento e comunicação nos atendimentos.

A UniFAP apresenta alunos em condições especiais de aprendizagem, sendo que sua inclusão é cumprida com seriedade e responsabilidade pela UniFAP, atendendo os critérios estabelecidos pela legislação no sentido de garantir a esses alunos iguais possibilidade de crescimento intelectual e profissional. Eles são acompanhados diretamente pelo Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP, que se reúne, mensalmente, com os discentes e com os docentes que ministram aulas a esses alunos, para acompanhar o seu desempenho, bem como propor adequações à metodologia de ensino e de avaliação dos mesmos.

Dimensão 04 - A comunicação com a sociedade

A UniFAP entende que a comunicação interna e externa é primordial para o desenvolvimento eficiente de suas atividades. É através de seu fluxo que as ações da Instituição são percebidas e executadas. Com isso é de suma importância apresentar uma boa imagem e elevar a oportunidade de ter um profícuo reconhecimento.

A veiculação da informação interna desta IES é realizada através de quadros de avisos que são constantemente atualizados com as seguintes informações: Calendário Acadêmico mensal, atividades e cursos de extensão, datas de avaliações, oportunidades de estágio, informações da Biblioteca, serviços prestados, entre outras. Além dos quadros de avisos, a UniFAP conta com um Sistema Eletrônico de Informações. Em cada andar do *Campus* existem monitores LCD que transmitem informações acadêmicas e notícias diversas de forma eletrônica e com *layout* atrativo.

A UniFAP está em crescimento constante e para disseminar todas as informações se utiliza do portal eletrônico para a divulgação dos procedimentos Acadêmicos, Estágios, atividades no Núcleo de Práticas Jurídicas, Calendário Acadêmico, projetos de extensão e outros. Para os ex-alunos destacamos a área de Egressos, aonde é possível realizar um cadastro com o intuito de manter-se próximo à IES e informado sobre programas de educação continuada tais como pós-graduação e outros eventos.

Em 2022, com o retorno da presencialidade, as ferramentas tecnológicas implementadas no contexto pandêmico foram mantidas como forma de reforço à publicização interna de informações à comunidade discente. As plataformas de aulas e ancoragem de conteúdo virtual foram mantidas como salas de aula virtuais de apoio vinculadas às disciplinas do curso, facilitando a troca e disponibilização de material de apoio entre docentes e discentes.

O sistema de representantes de sala foi desenvolvido pela administração superior da UniFAP e instituído ainda em março de 2020 como meio de facilitar o acesso e a comunicação das turmas de discentes com a gestão e os docentes da IES. Informações também podiam ser fornecidas por telefone ou

whatsapp. Todos os setores da UniFAP possuem ramais próprios e aparelhos celulares que dão acesso à comunicação entre os departamentos, bem como a realização de chamadas externas feitas pela intermediação da recepção. Os *e-mails* institucionais também são recursos que possibilitam a troca de informações de forma rápida e versátil auxiliando cada vez mais na redução do tempo. Em 2024, essas ferramentas foram mantidas como forma de capilarizar as informações entre os setores da comunidade acadêmica.

Um recurso de comunicação utilizado é o UniFAPSMS – um sistema em que a IES envia para o telefone celular dos alunos (quando cadastrado e autorizado) informações sobre a Instituição, tais como: informações de aulas, eventos, seminários, congressos, entre outras.

Em virtude dos diversos meios (murais, flanelógrafos, *site*) disponibilizados pela Instituição para a comunicação interna, 83.34% dos colaboradores pesquisados responderam em 2024 que a UniFAP atualiza esses suportes e que os mesmos também são confiáveis. Nos questionários aplicados aos docentes em 2024, 100% dos docentes consideraram que as informações prestadas pelo apoio acadêmico do curso no qual leciona são completas, claras e atualizadas.

Quanto à imagem pública externa da UniFAP podemos destacar: campanhas publicitárias vinculadas em *outdoors*, revistas e jornais locais além de *banners*, *folders*, cartazes e divulgação nas mídias televisiva, radiofônica e *sites* diversos. Utiliza também com bastante eficácia as redes sociais para comunicação com alunos, ex-alunos, familiares e sociedade em geral.

O Departamento de Comunicação e Marketing auxilia a Instituição nas divulgações internas e externas dos eventos, além dos recursos acima citados, na confecção eficiente de informativos que aproximam a comunidade acadêmica aos eventos e os inteiram do que está sendo vivenciado na IES.

A UniFAP possui Ouvidoria outra meio que facilita a comunicação interna e externa. Nesta, a comunidade pode manifestar as suas críticas, sugestões e pedir informações. Todo este procedimento é sigiloso, atendendo aos preceitos de legalidade, impessoalidade e moralidade.

Dimensão 05 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

As políticas de gestão de pessoas do Centro Universitário Paraíso – UniFAP – buscam, continuamente, promover, manter e desenvolver seu quadro de colaboradores administrativos e acadêmicos que compõem o corpo social da Instituição. Para isso, a IES tem como ponto focal no tocante à gestão de pessoas as capacitações, o aperfeiçoamento, apoio ao estudo, avaliação de desempenho, ações de saúde e bem estar e as políticas de remuneração (plano de cargos, carreiras e salários).

O corpo administrativo e docente é atualizado conforme o nível de escolaridade e a especificidade de cada área e função, garantindo que os objetivos estratégicos, institucionais e organizacionais sejam atingidos de forma satisfatória, sendo validado pelos respondentes do questionário, quando 79% das respostas afirmaram entre excelente e ótimo, que a sua qualificação é adequada ao desenvolvimento da sua função. E a qualificação proporcionada através dos programas de capacitações, tem sido um fator determinante para o excelente desempenho da UniFAP nas avaliações do MEC, pois a Instituição obteve nos últimos 24 meses, notas máximas no reconhecimento de cursos, tanto na modalidade presencial, como na modalidade à Distância. Esses resultados validam os investimentos e ações voltadas para a qualificação e desenvolvimento do corpo social da Instituição.

Em 2024, a UniFAP lançou, em parceria com o setor de inovação da IES, o programa de capacitação UniFAP Skills, plano que tem por objetivo desenvolver e aprimorar as competências da equipe administrativa, que tem como abordagem focal as pessoas, a tecnologia e negócio. Em um cenário de rápidas transformações e desafios dinâmicos, a Instituição reconhece a importância de investir no desenvolvimento integrado de habilidades técnicas (Hard Skills) e interpessoais (Soft Skills). Essa abordagem não apenas atende às demandas atuais, mas também nos prepara para os desafios do futuro. O contexto educacional contemporâneo exige mais do que expertise técnica;

demanda, também, adaptabilidade e inovação contínua. E dessa forma, o plano de capacitação UniFAP Skills abordou temáticas essenciais que servirão como pilares para a eficácia e relevância do trabalho na UniFAP.

O compromisso da UniFAP é criar um ambiente de aprendizado enriquecedor, alinhado às exigências do século XXI, promovendo tanto o crescimento individual quanto a construção de uma equipe coesa e proativa, pois investir na formação integral das equipes de colaboradores e docentes fortalece não apenas o sucesso pessoal, mas também a excelência institucional. A iniciativa do programa resulta de uma análise criteriosa das necessidades identificadas, buscando alinhar o conhecimento e as competências de nossa equipe às exigências do mercado e às aspirações institucionais da UniFAP. Ao avançar no percurso de capacitação, a IES atua de forma confiante, contribuindo significativamente para a excelência acadêmica e administrativa da instituição. O programa na versão de 2024 certificou 70% da equipe, entre as áreas administrativas e acadêmicas, com mais de 80h de formações ao longo de 09 meses. O programa contou com a participação, envolvimento e o comprometimento de lideranças, docentes e colaboradores, e dessa forma, com o esforço coletivo, o UniFAP Skills contribuiu para tornar a IES mais resiliente, inovadora e preparada para os desafios inerentes à nossa missão educacional, que é transformar vidas através da educação. Quando perguntado aos colaboradores sobre a qualidade dos cursos de capacitações da IES, 87% dos respondentes assinalaram entre excelente, ótimo e bom, que são de qualidade.

Está na política da instituição os processos de avaliação de desempenho como forma de promover melhorias, e a avaliação do desempenho docente realizada a cada semestre pelos alunos, é uma ferramenta e prática essencial para garantir a qualidade do ensino na UniFAP. É um processo que permite não apenas um diagnóstico mais preciso do desempenho dos professores, mas também promove melhorias contínuas nas práticas pedagógicas, alinhando o ensino às expectativas e necessidades dos alunos. Durante a avaliação do desempenho docente, no qual foram envolvidos os coordenadores gestores de cursos, tanto na atualização da avaliação como na sensibilização diante dos discentes para a participação no

processo avaliativo, permite que cada docente seja avaliado pelos discentes de acordo com o seu semestre de lotação e componente curricular, além de ser avaliado também a própria conduta do docente em sala de aula, para que esteja alinhado com a missão, valores e objetivos institucionais da IES; prova disso foi o percentual de 78% de respondentes discentes afirmando que os docentes entre ótimo e excelente, que apresentam uma postura ética; e 65% entre ótimo e excelente, responderam que as atividades desenvolvidas pela UniFAP.

A UniFAP, cada vez mais vem impulsionando temas essenciais que hoje, no contexto da educação superior, são essenciais, como a inovação, a transformação digital e as tecnologias ativas de ensino, abordadas nas formações docentes, durante as jornadas pedagógicas e eventos fora da IES, no UniFAP Skills, quando os colaboradores e docentes são incentivados a participarem de eventos, congressos e encontros dessa natureza, com incentivos e custeios por parte da UniFAP, quando 87% dos respondentes docentes informaram entre excelente, ótimo e bom, que a UniFAP incentiva a participação em eventos .

Dessa forma, a transformação digital na UniFAP não se limita à digitalização de conteúdos, mas sim à reestruturação dos métodos pedagógicos, promovendo maior interatividade e personalização do aprendizado, proporcionando aos nossos alunos experiências inovadoras que estimulem à autonomia, o pensamento crítico e a resolução de problemas. E com essa abordagem inovadora, tanto para seu quadro de docentes e colaboradores, quanto para os discentes da IES, a UniFAP se consolida como uma instituição voltada para a excelência acadêmica, preparando os estudantes para os desafios da era digital e promovendo um ensino de alto impacto.

A UniFAP instituiu no ano de 2023 algumas ações e programas voltados para a qualificação, desenvolvimento e promoção da saúde e bem estar dos colaboradores técnicos administrativos e docentes. Um dos programas é o Day Office, que tem por objetivo, assim como a jornada pedagógica que ocorre no início de cada semestre, abre as atividades da IES trazendo formações, alinhamento, integração e o fortalecimento dos valores,

missão e cultura organizacional da IES. A realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes – SIPAT - também é um evento que trás a dimensão de cuidado e bem estar para os docentes e colaboradores, configura-se como uma oportunidade estratégica para a capacitação dos colaboradores, reforçando a cultura da UniFAP com o bem estar e a produtividades das equipes, tornando ainda o ambiente acadêmico seguro e inovador para todos. Temas como Cuidados em Saúde Mental (diálogos, autoconhecimento e prevenção no trato das emoções) são trazidos para os colaboradores e docentes durante os eventos Day Office e SIPAT. A valorização das pessoas que fazem parte da IES reflete diretamente na excelência acadêmica e no sucesso do Centro Universitário Paraíso.

A instituição oferece o programa de Bolsa Minha Formação, que incentiva os colaboradores e docentes a investirem na formação superior e pós-graduação *lato sensu* nos cursos e modalidades que são ofertados pela IES, e a cada ano, mais colaboradores e docentes são beneficiados com a prática, principalmente em relação ao ingresso por parte dos colaboradores no ensino superior.

O plano de cargos, carreiras e salários e as progressões são elementos essenciais para a valorização e o desenvolvimento do corpo social da UniFAP, garantindo a excelência acadêmica e alinhando o crescimento individual ao fortalecimento institucional. Este incentiva a qualificação profissional e a permanência das pessoas no IES . A UniFAP possui também programas de bolsa de incentivo, de participação em eventos científicos. 65% dos docentes respondentes informaram que é ótimo e excelente quanto à satisfação com o desenvolvimento de políticas de incentivos à participação em eventos e orientações de trabalhos.

Toda a política de pessoal é regida pela legislação trabalhista e por regulamentação interna. Faz parte também das políticas de pessoal ampliar os processos de comunicação interna e externa da IES, ampliando os mecanismos e sistemas de comunicação de forma a promover eficácia em relação às coordenações, capacitação dos colaboradores e docentes. Dessa forma, a IES visa construir promover um ambiente dinâmico, onde a interação de todos possa contribuir para a produtividade e otimização dos resultados.

Dentro de cada categoria funcional do plano de cargos, carreiras e salários, há uma gradação de 10 níveis funcionais cuja progressão se dará de acordo com processo contínuo de atualização profissional, produção científica e tempo de permanência na IES. São considerados ainda critérios de produtividade, que levam em conta assiduidade e aproveitamento dos discentes nas disciplinas lecionadas, tendo-se como indicador o desempenho ENADE.

Dessa forma, foram instituídos parâmetros de progressão gradativa na carreira, que favorecem os docentes com melhor produtividade, resultados, produção e capacitação acadêmica, garantindo-se a continuidade de um padrão de excelência do corpo docente. Ademais, a instituição do PCCS corresponde também a um incentivo à continuidade e dedicação para o corpo docente. A tabela abaixo demonstra as categorias funcionais de acordo com a titulação docente no plano de carreira.

Tabela 06 – Categorias do Plano de Cargos e Carreiras Docente

Cargo	Categoria Funcional	Sigla	Titulação Mínima
Professor de Nível Superior	Professor Nível Superior Substituto	PNS-I-S	Especialista
	Professor Nível Superior Colaborador	PNS-I-O	Especialista
	Professor Nível Superior Carreira	PNS-I-C	Especialista
	Professor Nível Superior Substituto	PNS-II-L	Mestre
	Professor Nível Superior Colaborador	PNS-II-V	Mestre
	Professor Nível Superior Carreira	PNS-II-C	Mestre
	Professor Nível Superior Substituto	PNS-III-L	Doutor
	Professor Nível Superior Colaborador	PNS-III-V	Doutor
	Professor Nível Superior Carreira	PNS-III-C	Doutor

Fonte: Recursos Humanos

O quadro administrativo e docente da UniFAP em 2024 foi composto por

225 pessoas, entre docentes e técnico-administrativos.

A contratação docente na UniFAP ocorre em regime de tempo: horista, parcial e integral. A Tabela 07 apresenta os números e o percentual de docentes da UniFAP ao final de 2024, de acordo com o regime de contratação.

Tabela 07 – Distribuição dos docentes por categoria

Categoria	Valor absoluto	Percentual (%)
Horista	51	44,64%
Tempo parcial	16	20,54%
Tempo integral	29	34,82%
Total Geral	96	

Fonte: Gerência de Recursos Humanos da UNIFAP

Tabela 08 – Titulação Docente

Distribuição da titulação docente da UniFAP em 2024

Titulação	Valor absoluto	Percentual (%)
Especialização	20	21%
Mestrado	62	64.5%
Doutorado	14	14.5%
Total Geral	96	

A IES valoriza e desenvolve uma cultura organizacional que promove um ambiente de trabalho acolhedor, colaborativo e humanizado, e recebeu, pela sétima vez, o selo de Melhores Empresas para Trabalhar do Ceará pelo Instituto Great Place To Work, presente em mais de 90 países, que apoia e certifica as organizações a obterem os melhores resultados por meio da cultura de confiança, alto desempenho e inovação.

Através da jornada pedagógica que ocorre semestralmente, a UniFAP investe continuamente na qualificação do seu corpo docente com o objetivo de promover a eficiência e o aperfeiçoamento no exercício das atividades acadêmicas, objetiva potencializar e gerar subsídios necessários para a condução das aulas pautadas na inovação, tecnologia e principalmente nas pessoas, que é uma marca forte da UniFAP. As metodologias ativas são fortemente abordadas e aplicadas durante a jornada, com oficinas, cases de

sucesso. A realização ocorre no início de cada semestre. São 5 dias de imersão, nos quais são abordadas temáticas pertinentes à capacitação, pesquisa e extensão, atualização de procedimentos. Para a consecução de suas atividades

A UniFAP participa anualmente da Formação STHM Brasil, capacitação em metodologias ativas de aprendizagem realizada de forma presencial e remota, com programação para o ano todo e envolvendo 65 IES do Brasil, com 04 representantes do corpo docente estes, ao retornarem, compartilham as experiências e formações para os demais docentes durante a jornada pedagógica. Na ocasião, representantes de diversos cursos da IES participaram de várias atividades de capacitação e treinamento, com palestras, webinars e oficinas.

Dimensão 06 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

A ciência da gestão tem base empírica, cuja tomada de decisões se dá pela observação dos acontecimentos e seus resultados. No Centro Universitário Paraíso – UNIFAP a gestão ocorre de forma participativa e democrática, condição necessária para um compromisso e envolvimento fidedigno de todos os que compõem e integram a comunidade acadêmica e a sociedade.

Para os dirigentes da IES, essa mensagem é reforçada pela simbologia da sigla UNIFAP, que faz referência ao acróstico: Funcionários, Alunos e Professores, para sinalizar que todos UNIDOS são responsáveis e guardiões do compromisso com a educação de qualidade.

A configuração organizacional é essencial para um melhor desempenho no processo de gestão. Para tal, a relação do UNIFAP-CE e FAP Araripina com a mantenedora é regulada pelo Regimento e balizada pelos princípios que regem a mantenedora, em seus 54 anos de atividade educacional, que são princípios: éticos, morais, cristãos, de justiça, democracia, liberdade e de respeito ao homem e ao meio ambiente.

Dessa forma, Reitoria, corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo, trabalham em conjunto para gerir os rumos da IES, guardando estreita coerência e sempre balizados pela missão e em consonância com as políticas institucionais, projetos de cursos e PDI.

A estrutura organizacional, prevista no regimento da UNIFAP, é composta por: Mantenedora; Conselho de Administração Consultivo; Conselho Superior (CONSUP); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); Reitoria; Pró-Reitoria Administrativa-Financeira; Pró-Reitoria Acadêmica; NEAD – Núcleo de Ensino a Distância.

A UNIFAP possui ainda o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP que surgiu diante da necessidade de amparar e apoiar os docentes, bem como os discentes, estes nas suas dificuldades de aprendizagem. Este setor possibilita, também, a construção e o estabelecimento de relações entre todos os grupos que desempenham o fazer pedagógico, refletindo e construindo ações coletivas.

Os Conselhos e órgãos deliberativos da estrutura organizacional são compostos por representantes de todas as esferas da comunidade acadêmica. Dessa forma, tem-se o CONSUP constituído pelo Reitor; pelos coordenadores dos cursos de graduação; pelo Pró-Reitor Acadêmico; por três representantes do corpo docente (indicados por lista tríplice); por um representante da comunidade (indicado pelo CONSUP); por um representante da mantenedora; por um representante do pessoal não docente (indicado por lista tríplice, com mandato de 2 anos); por um representante do corpo discente, indicado pelo corpo discente (mandato de 1 ano).

A Coordenadoria de Curso tem assento regimentalmente estabelecido nos órgãos colegiados da IES e para o desenvolvimento de suas atividades conta com o apoio das coordenações do Núcleo de Extensão e Atividades Complementares - NEAC, Estágio, Empresa Júnior e do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ, Núcleo de Desenvolvimento Tecnológico – NexTI, Centro Integrado de Psicologia - CIP.

Vale esclarecer que os colegiados dos cursos possuem funções de natureza deliberativa e normativa definidas no Regimento do UNIFAP-CE. Os Coordenadores ocupam cargos de confiança nomeados pelo Reitor, com mandato de 02 anos prorrogáveis por iguais períodos, tendo funções em sua maioria de natureza gerencial.

As normas que definem as competências dos órgãos e regem as ações do UNIFAP-CE estão publicadas no Regimento Geral e nos regulamentos de caráter específico. Essas normas balizam e estabelecem as regras de funcionamento da IES, sendo elementos de conhecimento e consulta permanente dos órgãos colegiados e executivos.

As reuniões dos órgãos colegiados e executivos são documentadas através de Atas que ficam arquivadas na Secretaria Acadêmica. As decisões derivadas desses encontros são publicadas sob a forma de resoluções ou portarias.

Dimensão 07 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Nesta dimensão, a avaliação institucional tem por finalidade coletar as informações referentes ao espaço físico da UniFAP, bem como as informações em relação à infraestrutura tecnológica da IES.

Em 2024, houve sensibilização realizada pelos componentes da CPA em salas de aulas, na sala dos docentes e setores da Instituição afim de que a avaliação institucional fosse conhecida, entendida e respondida por todos.

Tratando do ambiente físico da UniFAP (espaço, climatização, iluminação e mobiliário) 38,5% e 31,3% do corpo técnico administrativo respondeu respectivamente que “sempre” e “quase sempre” está adequado ao desenvolvimento das atividades (69,8% somados).

O corpo técnico administrativo respondeu, ainda, em 42,2% que as instalações sanitárias são sempre em número suficiente para atender os requisitos de limpeza. A essa mesma pergunta os docentes responderam um percentual de 70,7% e os discentes 44,1% com satisfação.

O setor da Biblioteca está a serviço do corpo docente, discente, do pessoal técnico-administrativo e de instituições conveniadas. As instalações para o acervo dos cursos superiores em funcionamento apresentam condições adequadas quanto à área física, acervo de livros, periódicos especializados, material multimídia, base de dados, bibliotecas virtuais, bem como moderna gestão e informatização do acervo, pautada em política de atualização e expansão do acervo, além do acesso às redes de informação.

Apresenta um sistema automatizado de empréstimo, onde o usuário no ato da matrícula, automaticamente por meio da importação de dados, já tem livre acesso à retirada do material desejado, bem como o acesso as bases de dados e as bibliotecas virtuais.

A comunidade acadêmica da UniFAP ainda conta com dois acervos virtuais. Sendo eles: a Biblioteca Virtual 3.0 (Pearson) e a Minha Biblioteca (Saraiva, Atlas, Grupo Gen e Grupo A) que possuem mais 30.000 títulos de várias editoras. Possui também as bases de dados da EBSCO e LexMagister, podendo ser acessadas por todos os alunos e professores em qualquer lugar, via portal da IES.

Acerca disso, os docentes em 48,8% e 32,9% (81,7% somados) afirmaram respectivamente que “sempre” e “quase sempre” a biblioteca física e as virtuais atendem às necessidades das disciplinas de maneira adequada. Os discentes consideraram em 30,9% e 29,6% (60,5% somados) que “sempre” e “quase sempre” a biblioteca tem acervo de livros satisfatório as áreas de conhecimento do curso.

Assim, considerando que seu acervo deve ser constituído de livros básicos e complementares de formação geral e profissional, além de periódicos especializados, obras de referência e materiais especiais, optou-se por fazer junto à biblioteca da IES um levantamento do quantitativo e da diversidade do material disponível em 2024, o que está demonstrado na tabela a seguir.

Tabela 09 – Detalhamento quantitativo do acervo da Biblioteca

ACERVO DA BIBLIOTECA JOÃO PAULO II – UNIFAP em 2024

Livro	37567
CD-ROM	735
Periódico	7717
Fita de Vídeo	64
Tese	2
DVD	2122
Monografia	729
Dissertação	5
Catálogo	2
Folheto	8
Material	21
Norma técnica	94
Total	49066

Fonte: Biblioteca João Paulo II

O acervo está acomodado em estantes, devidamente distribuído em coleções específicas atendendo a ordem de Classificação Decimal de Dewey - CDD. Por ter sua política de atualização de acervo, a Biblioteca apresenta no portal da IES, diversos periódicos especializados distribuídos pelos cursos. Para o curso de Direito, mensalmente chegam revistas científicas, onde ficam em estantes expositoras para visualização e uso interno de sua comunidade. Os discentes em 57,7% responderam que “sempre” e “quase sempre” a biblioteca tem em seu acervo os periódicos das áreas de conhecimento do seu curso (revistas científicas).

A Biblioteca dispõe de laboratório de informática, sala de vídeo e reprografia, *Wifi* em todo o ambiente, áreas reservadas para estudos individuais e de estudos em grupo, setor de atendimento (empréstimos, devoluções, reservas e renovações), dois acervos (um com publicações para empréstimos e o outro com livros de consulta local) e um guarda-volumes que dá acesso à utilização de armários individuais.

O setor de Reprografia sendo coordenado também pelo mesmo setor da Biblioteca, conta com um sistema moderno de funcionamento por meio de duas contas de e-mails (alunos e professores) e pela visualização do material através de telas de computadores instalados na parte externa do setor. O serviço oferece mais agilidade e precisão nas impressões dos materiais e atende a toda comunidade acadêmica da UniFAP. Os alunos avaliaram o atendimento da Biblioteca em 68,7% como satisfatório o que demonstra que o setor realiza uma boa comunicação e interação com a comunidade acadêmica.

Enquanto isso, a UniFAP continuou em 2024 investindo em compras de equipamentos e contratação de serviços para dá maior suporte aos docentes e discentes. Segundo a Controladoria da IES, foram comprados 446 itens de produtos em 2024. Dentre eles em sua maioria são: monitores, mesas, cadeiras e móveis, computadores/mouse/teclado, Teclado adaptado / baixa visão com Braille Fenix USB 4, mesas digitalizadoras, impressoras, notebooks, nobreaks, caixas de som amplificadas, dentre outros produtos.

A sala de apoio docente é mobiliada com escaninho com espaços individuais personalizados, bancadas e mesas retangulares e redondas, com capacidade para 70 pessoas. Esse ambiente tem também possibilidade para apoio a atividades como planejamento, estudos e reuniões, sendo ainda disponibilizado aos cursos e professores o serviço de secretaria por duas funcionárias do chamado “apoio pedagógico”, uma sala própria com copiadoras e computadores (02) para atender demandas dos docentes. Possui ainda, bebedouro, pia, cafeteira, microondas e mesa de lanche. Localização da Sala de professores - BLOCO UniFAP 1º andar – Área de 96 m²- capacidade 70. Vale enfatizar que tanto na sede como nos polos temos sala para os tutores.

Os colaboradores que compõem o apoio acadêmico realizam atividades

diversas, como por exemplo: reserva dos recursos audiovisual e multimídia, entrega e retirada de pincéis e apagadores, entrega e reprodução de provas, aviso de reposição de aulas, horário de atendimento docente, entre outros serviços.

Cada Coordenador de curso, presencial e EAD, possui sala individual de trabalho e atendimento, equipada com computadores que permitem acesso ao sistema de gestão acadêmica no qual é possível consultar dados acadêmicos de alunos e professores, permitindo uma agilidade de decisões. Possuem também, por meio do apoio acadêmico, serviços individualizados de secretaria a fim de atender às demandas administrativas.

Há, na UniFAP, outras coordenações – como a Comissão Própria de Avaliação - CPA, o Núcleo de Extensão e Atividades Complementares - NEAC, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP, o Fundo de Financiamento Estudantil - FIES e o Programa Universidade para Todos - PROUNI, a Ouvidoria, Setor de Retenção e a Coordenação de Pós-graduação. Estas possuem salas individuais nas mesmas condições de coordenadores de curso, o que facilita o desenvolvimento das atividades e o atendimento à comunidade acadêmica.

Completando, na estrutura no mesmo prédio foi implantado o Serviço de Apoio Multimídia que tem sob sua responsabilidade reservas, manutenção e monitoramento dos recursos audiovisuais e de multimídia que atendem as salas de aulas e laboratórios de informática.

A UNIFAP possui 03 auditórios (02 próprios e 01 de uso comum com o Colégio Paraíso – integrante do mesmo grupo educacional) com capacidade para, respectivamente, 110, 150 e 285 lugares. São climatizados e possuem poltronas acolchoadas com braço de apoio para escrita, sistema de som e projetores multimídias.

O Edifício Garagem possui infraestrutura com um conjunto de laboratórios voltados para os cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Arquitetura e Urbanismo. O espaço está dividido em laboratórios: Materiais de Construção e Estruturas, Hidráulica e Mecânica dos Solos e Física.

Neste prédio estão instalados vários laboratórios, incluindo o FABLAB, um

espaço de criatividade, aprendizado e inovação para os alunos e comunidade em geral, as Clínicas Escolas de Fisioterapia e Nutrição (provisoriamente, pois terão edifício próprio) e um espaço destinado à estacionamento, solucionando assim o problema de estacionamento para os docentes e minimizando a questão para os discentes, já que os veículos dos docentes não ocupam mais espaço nos estacionamentos, abrindo vagas para os discentes.

A estrutura do Edifício Garagem comporta também a maior parte de seus ambientes. Possui escritórios modelos de vários cursos da UniFAP, laboratórios de informática, salas de aula invertida e o Estúdio de gravação, no qual se desenvolvem atividades e gravações de aulas ou eventos que sejam necessários pelos colaboradores e/ou docentes.

Tabela 10 – Edifício Garagem

ESTRUTURA/EQUIPAMENTOS EDIFÍCIO GARAGEM		
Térreo	Lab. Engenharia de Materiais de Construção	Prensa para ensaio de corpos de prova;
		Estufa;
		Peneira vibratória;
		Betoneira;
		Retroprojektor;
		Tanque para imersão de corpos de prova;
	Lab. Hidráulica / Física	Computador;
		Bancada Hidráulica (Simulação de diversas práticas);
		Bancada hidráulica (Bomba de recalque10;
		Canal de escoamento aberto;
		Computador;
	Lab. Mecânica dos Solos	Kits para realização de práticas;
		Retroprojektor;
		Estufas;
	Sala Apoio Professores	Computador;
Retroprojektor;		
Sala de Aula	Tanque para imersão de corpos de prova;	
	Computadores (2)	
1º Andar	Coworking	Retroprojektor;
		Sistema de som
		Mesas de coworking
		Computadores
		TV's
	Escritório modelo Engenharia Civil e Arquitetura	Computadores
		Ploter
	Empresa Junior Marketing	Computadores
	NexTI – Empresa Júnior de Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Computadores
		TV
Empresa Junior Administração	Computadores	

	FABLAB	01 - Fresadora CNC de bancada Modelo ROLAND MDX-40 (Acessórios: Unidade de eixo rotativo ZCL-40 e Unidade de sensor de digitalização 3D ZSC-1).
		01 - Máquina plotter de recorte de mesa ROLAND CAMM-1 GS-24
		02 - Impressora 3D Ultimaker 2+
		01 - Fresadora Router Computadorizada DS4 - Modelo 1313F
		01 - Máquina de corte a laser duplotech
		Computadores
	Sala de Reunião	TV
2º Andar	Estúdio de Gravação** 2020	Câmeras
		Microfones
		Computadores;
		Refletores;
		Lona para cenário
	Empresa Junior Engenharia de Produção	Computadores;
		Impressora;
		Impressoras 3d;
	Sala Invertida 1	Retroprojetores (4)
	Sala Invertida 2 (Empreendedorismo)	Retroprojetores (4)
Lab. Escola de Manipulação Farmacêutica	Retroprojeter;	
	Computador;	
	Maquinário para realização de práticas;	
Lab. Informática	Computadores;	
	Retroprojeter;	
Lab. Perícia Forense	Computador;	
Lab. Ainda não definido		
3º andar	Estacionamento	
4º andar	Clínica de Fisioterapia e Nutrição	Equipamentos para realização de práticas

As áreas construídas e projetadas obedecem aos padrões arquitetônicos recomendados quanto à ventilação, iluminação, dimensão e destinação específica, atendendo a Portaria n. 3.284, de 7 de novembro de 2003 e o Decreto nº 5.296/2004, referentes ao atendimento aos Portadores de Necessidades Especiais.

A UniFAP eliminou as barreiras arquitetônicas que inibiam a circulação de pessoas com dificuldades de locomoção, através da adoção das seguintes providências:

- Rampas e corrimãos que asseguram o acesso aos espaços de uso coletivo (salas de aula, biblioteca, auditório, laboratórios de informática, cantina, áreas de convivência, etc.) para que a pessoa com dificuldades de locomoção

possa interagir com a comunidade acadêmica;

- Lavabos, bebedouros e banheiros adaptados ao uso de pessoas com deficiência física;
- A confecção de mobiliários (mesas) feitas por encomenda (05) para serem usados por cadeirantes ou pessoas com dificuldades provisórias de locomoção;
- Portas e banheiros com dimensões e adaptações especiais para permitir o acesso de cadeiras de rodas;
- Aquisição de cadeira de roda que permite ao aluno com dificuldade de locomoção temporária o facilitado acesso a todas as dependências da Instituição;
- Elevadores (06) e cadeiras elevadores (03) para vencer desnível entre blocos de sala de aula, plataformas elevatorias para pessoas com deficiência de locomoção na UniFAP;
- Funcionários disponíveis e treinados para auxiliar, sempre que solicitados, no apoio necessário para o acesso do cadeirante aos andares superiores por meio das rampas e elevadores.

Os ambientes da UniFAP na sede e seus pólos atendem aos padrões de acessibilidade com espaço físico e mobiliário atendendo às especificações. O acesso e a inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais ocorrem observando as normas de atendimento à legislação vigente, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas deficientes ou com mobilidade reduzida.

Toma como referência a Norma Brasileira ABNT - NBR 9050:2020, da Associação Brasileira de Normas Técnicas, que trata da Acessibilidade de Pessoas Portadoras de Deficiências a Edificações, Espaço, Mobiliário e Equipamentos Urbanos, bem como a Portaria MEC nº 3.284/2003, que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas deficientes, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.

Entre as medidas adotadas, destacam-se as vagas disponíveis no estacionamento, rampas de acesso, corrimão, lavabos, bebedouros e banheiros adaptados e com barras de apoio, móveis que possam ser usados por deficientes físicos em cumprimento à legislação. Além disso, dispõe de comunicação e sinalização informativa, indicativa e direcional da localização do acesso adequado às pessoas deficientes.

Os dez laboratórios de informática utilizados para os cursos apresentam infraestrutura adequada e estão à disposição de professores e alunos nas diversas disciplinas, promovendo o desenvolvimento de metodologias e práticas de ensino em sintonia com os avanços tecnológicos. Os laboratórios também estão à disposição dos alunos para a realização de atividades fora do horário de aulas, como por exemplo, o Cyber UNIFAP que atende disponível para pesquisa à *Internet* e digitação de trabalhos dos discentes.

A UNIFAP também possui laboratórios para os cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Arquitetura e Urbanismo e laboratórios para o curso de Psicologia, Enfermagem, Nutrição, sendo eles:

- Laboratórios de Cinesioterapia;
- Laboratório de Eletrotermofototerapia;
- Laboratório de Avaliação do Movimento Humano;
- Laboratório de Enfermagem 01;
- Laboratório de Enfermagem 02;
- Laboratório Morfofuncional Anatomia e Fisiologia Humanas;
- Laboratório de Patologia, Citologia, Histologia e Embriologia;
- Laboratório de Práticas Dietéticas,
- Tecnologia e Análise de Alimentos
- Maqueteria,
- Ateliê(02),
- Laboratório de Química (02),
- Laboratório de Física.

A UniFAP conta ainda com instrumentos tecnológicos e multimeios visando a ser referência em tecnologia, sendo a primeira IES do interior do estado a oferecer internet sem fio (WIFI) a todos seus alunos de alta qualidade.

O sistema de controle da rede Ruckus wi-fi permite uma cobertura inteligente que faz com que o usuário possa se deslocar por todo espaço tendo seu sinal monitorado pela controladora que o conecta no dispositivo mais próximo sem a perda do sinal, em todas as suas áreas da instituição. A Instituição dispõe ainda de um computador e um projetor multimídia por sala e equipamentos específicos para cada curso.

A UniFAP possui 03 servidores no cloud da Totvs, 05 servidores físicos sendo 02 Firewalls, 02 de Virtualização, o qual hospeda mais 20 servidores virtuais - provido com um potente e eficiente hardware de armazenamento de 80 Terabytes, 01 de backup de dados. Os servidores são alimentados por potentes NOBREAKS da marca UPS de 6Kva que garantem a estabilidade da energia elétrica e a continuidade dos serviços 24 horas por dia, 7 dias por semana.

A rede Lógica é suprida por uma extensa rede administrativa, composta por switches gerenciáveis da linha HP, Intelbras e Dell, que permitem a distribuição inteligente em várias redes virtuais VLANs separando os serviços e setores. Possui ainda, dois links de internet sendo o principal de 1Gbps e o secundário de 500Mbps internet, ambos em fibra ótica sendo o fornecedor do link a empresa BRISANET e Giga+, sendo a Brisanet eleito o 3º melhor provedor de internet de banda larga do país. Distribuídos em 500Mbps para atendimento da rede de aluno (uso exclusivo para a internet sem fio em todo o espaço UNIFAP) e de 500Mbps para a rede administrativa e laboratórios, a depender das demandas monitoradas pelo servidor. O link secundário é utilizado como forma de backup para alta disponibilidade dos serviços em caso de falha no link principal.

Em relação à infraestrutura tecnológica, 78,0% dos docentes responderam que a assistência de infraestrutura em relação às necessidades tecnológicas da IES é adequada e 75,6% afirmaram que a quantidade de laboratórios (informática, química e física) é adequada para o desenvolvimento das atividades do curso.

A equipe de suporte da TI é treinada e constantemente capacitada para atender com base em acordos do nível de serviço, mantendo os níveis de qualidade da política segurança da informação e o plano de contingência e continuidade do negócio.

Por guardar e arquivar os documentos de importância da UniFAP e atuar

como centro de documentação e informação dessa IES, a Secretaria Acadêmica está estruturada com computadores e arquivos adequados ao desempenho de suas atividades com um corpo técnico administrativo capacitado e gerido por uma secretária acadêmica e uma secretária adjunta.

Dimensão 08 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

A auto avaliação institucional da UniFAP é conduzida por sua Comissão Própria de Avaliação – CPA que conta com a parceria dos diversos setores da IES. Em especial da ouvidoria, coordenações de curso, coordenações de setores, secretaria, pró-reitoria e reitoria.

Desde 2018, a CPA conduz o processo de autoavaliação institucional a partir de questionários eletrônicos aplicados a discentes, docentes e colaboradores da IES. Os resultados desta avaliação são discutidos, analisados e repassados para a comunidade acadêmica como relatório, disponível no site da instituição.

Em novembro de 2022, a UniFAP passou a compôr o grupo de instituições cujas CPA's compõem o SEMESP e desenvolvem o projeto de Auto Avaliação Institucional para Ensino Superior, sendo composto por 39 instituições de ensino superior com objetivo de construção coletiva do instrumento à partir da adequação às dimensões avaliativas.

O intercâmbio de informações e experiências proveniente da rede de CPA's é fundamental para a construção de um instrumento avaliativo de forma cooperativa e coerente com as demandas e desafios do ensino superior à nível nacional. Nesse sentido a integração da UniFAP que já participou de reuniões da da rede entre 2022 e 2024 com a presença do reitor e da coordenadora da CPA possibilita um alinhamento com as demandas avaliativas que devem refletir no instrumento, assim como com os objetivos de desenvolvimento sustentável.

Em 2024, a CPA fez parte do projeto de autoavaliação, ganhando o selo de participação do SEMESP, que apresentou os resultados em reunião interinstitucional em evento do SEMESP em 2024. Em 2024, para a confecção do relatório o questionário apresentou questões sobre a Instituição como um

todo, tendo em vista as Dimensões e Indicadores relacionados pelo Sinaes (Sistema Nacional da Avaliação no Ensino Superior). Além desses questionários, foi coletado informações nos diversos setores da UNIFAP, tais como Gerência de Recursos Humanos, Controladoria, Biblioteca, NEAD, NEAC, Prouni e FIES, Secretaria, Apoio Acadêmico, Reitoria e Pró-reitoria acadêmica, coordenações de curso e de estágio, entre outros.

Tanto para discentes, docentes e colaboradores foi aplicado o questionário de forma eletrônica. Utilizando-se da internet eles poderiam responder às perguntas no horário e local de sua preferência com acesso pelo portal institucional.

Em 2024, o questionário passou por uma análise, sempre considerando as modificações/atualizações que ocorrem na IES, incluindo a expansão de cursos e atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, foram realizadas reuniões ordinárias com os membros da CPA, em que todos os representantes dos segmentos acadêmicos optaram pela manutenção do questionário já modificado em 2023. Dessa forma, em 2024 aplicou-se o questionário de 2023, que segue os indicadores necessários ao perfazimento das dimensões à partir da realidade vivida no ano ao qual se refere.

No contexto estatístico, a coleta de dados é geralmente realizada através de amostragem, parcela da população que possui características semelhantes à população. Considerando que a população específica de discente aptos a realização da pesquisa, agrupamento maior da análise, está em 2000 e 3000 discentes, a meta para atingir uma confiabilidade de 95% é ter uma amostra entre 320 e 350 discentes amostrados.

Apesar que no ano de 2024, apenas 375 estudantes responderam a avaliação institucional, em oposição aos 876 estudantes do ano precedente, ainda há garantia de uma amostragem confiável considerando um erro de 5% e proporcionalmente uma confiabilidade de 95%. O que permite que a pesquisa de 2024 seja utilizada para análise proposta nesse relatório, representando ainda com qualidade a sensação do corpo discente sobre as questões institucionais.

A adesão voluntária e o anonimato foram princípios respeitados para todos os segmentos. Buscou-se, por meio da sensibilização, convencer a comunidade acadêmica da importância em responder aos formulários e

colaborar com o trabalho da CPA que é primordialmente de criar condições para perceber possibilidades de melhorias na IES. As estratégias de sensibilização utilizadas foram: campanha virtual, redes sociais, comunicação por grupos de whatsapp e visitas presenciais em sala de aula, que ocorreram ao longo de 03 semanas de campanha.

Nos questionários foram apresentadas afirmações sobre a UniFAP e os respondentes deveriam atribuir um conceito, pois a análise trata-se de uma avaliação qualitativa.

A tabulação dos dados foi realizada utilizando métodos de análise da estatística descritiva básica, informando o número de respostas por conceito e o percentual que esta quantidade representava tendo como referencial o número de respondentes. Aqueles que responderam totalmente as questões ou aqueles que iniciaram, mas não concluíram. A tabulação a que nos referimos pode ser conferida nos apêndices desse relatório.

No momento de análise dos dados consideramos os conceitos “sempre” e “quase sempre” como satisfatórios e os conceitos “às vezes” e “nunca” como insatisfatórios. O conceito “Não se aplica/desconheço” nos serviu para mensurar o grau de interação do respondente com as atividades desenvolvidas na IES.

Podemos observar que em 2024 houveram situações distintas no que diz respeito à satisfação com a representação dos órgãos colegiados e CPA em nos diferentes seguimentos. O percentual de docentes que estão satisfeitos com os representantes da CPA subiu de 67,1% para 81,7% entre 2023 e 2024; no campo dos discentes, há uma estabilização onde em 2023 foi de 51,7% e em 2024 foi de 50,4%; Já no campo dos colaboradores houve um decaimento de 63,8% para 52,3%. Isso demonstra que a percepção da CPA é diferente para os diferentes segmentos, passando a gerar a necessidade da Comissão de mudar essa percepção no ano de 2025.

Vale enfatizar que o sistema de Representantes de Sala que veio facilitar o acesso e a comunicação das turmas de discentes com a gestão e os docentes da IES, gerou essa aproximação, diálogo e melhor representatividade discente nos órgãos colegiados, conselhos e CPA. A campanha profícua de conscientização sobre a importância da avaliação pela CPA possibilitou que essa aproximação acontecesse, com a adesão de todos

os segmentos da comunidade acadêmica ao instrumento avaliativo.

Dimensão 09 - Políticas de atendimento aos estudantes

A UniFAP reafirma, através das políticas de atendimento aos discentes, o compromisso com seus colaboradores, docentes, sociedade civil e principalmente, o seu corpo discente. A Instituição adota práticas e políticas voltadas para facilitar o aprendizado, estimular a permanência e promover o engajamento nas atividades acadêmicas e institucionais, fortalecendo a experiência educacional e a formação integral dos alunos. Dessa forma, o estudante tem à sua disposição os serviços administrativos que oferecem atendimento: nivelamento discente, Núcleo de Apoio Psicopedagógico, ouvidoria, incentivos para pesquisa e participação em eventos, acolhida dos ingressantes, monitoria, atividades complementares, estágios curriculares nas clínicas escolas e em órgãos e empresas parceiras da IES, retenção e apoio financeiro.

O NAP – Núcleo de Apoio Pedagógico atua no desenvolvimento do processo de ensino- aprendizagem, implantado com o objetivo de diminuir e prevenir problemas acadêmicos de origem psicológica, assim como contribuir na adaptação do estudante ao ambiente acadêmico. A ação do NAP utiliza os recursos intelectuais, emocionais e relacionais do aluno, numa visão integrando aspectos emocionais e pedagógicos. Os serviços oferecidos pelo NAP se dão em dois âmbitos: de orientação/acompanhamento e de prevenção/capacitação. O serviços de orientação/acompanhamento se refere ao atendimento de pessoas (exclusivamente alunos e professores) em situações de dificuldade e/ou sofrimento com reflexos no processo de aprendizagem, que realizem procura espontânea pelo serviço psicológico, ou que sejam encaminhadas por coordenadores, professores e colaboradores da UniFAP. Já o serviço prevenção e capacitação, diz respeito à elaboração de programas coletivos que minimizem as dificuldades e problemas, ou beneficiem o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, o acompanhamento e a orientação didática individual de professores, a construção de programas de capacitação e oficinas de melhoria são prioritários nesse serviço, bem como quaisquer outras modalidades que visem atingir os objetivos de forma satisfatória.

Os alunos possuem representantes nos órgãos colegiados (Conselhos e CPA) que auxiliam as coordenações dos cursos para receber e transmitir

informações e 85,43% do corpo discente respondeu que é excelente, ótimo e bom a representatividade dos estudantes na CPA.

Como primeiro ato pedagógico da Instituição, temos o processo seletivo, visto como um momento de análise do perfil do recém-integrante, que ocorre mediante aplicação de provas, aberto a candidatos que tenham escolarização de nível médio completo, que classifica-os dentro das vagas disponíveis para o curso escolhido. O aluno também pode ingressar através da nota no Enem. A avaliação em sala de aula é vista como um instrumento de diagnóstico que servirá para corrigir os rumos do processo de ensino e aprendizagem, além de embasar o planejamento para o nivelamento dos alunos. A UniFAP realiza semestralmente a Acolhida dos alunos, um evento que recebe e integra os estudantes ingressantes nos primeiros dias de aulas. Essa iniciativa tem por objetivo proporcionar uma recepção calorosa, reduzir a ansiedade do estudante no que se refere ao ingresso na vida universitária e apresentar os serviços, processos e procedimentos acadêmicos, facilitando a adaptação, integração, esclarecendo dúvidas e estimulando o engajamento do estudante com a IES.

São ofertados semestralmente e de forma gratuita, cursos de nivelamento de português, matemática, inglês, pré-cálculo, física, biologia, laboratório de desenho e teatro, objetivando o desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades, competências, a socialização e a desenvoltura.

A UniFAP tem incentivado várias atividades complementares coordenadas por professores com dedicação parcial ou total, como: seminários, exposições, debates, grandes encontros com palestrantes externos, cursos de férias, grupos de estudos, grupos de pesquisa, monitoria, semanas científicas e de extensão, mostras de arte, semanas de cursos; estimulando o envolvimento dos discentes e docentes como participantes e organizadores das atividades e 88% do corpo discente respondeu que essas atividades realizadas atendem às necessidades da sua formação acadêmica de forma satisfatória de forma excelente, ótima e bom.

É válido ressaltar que a Instituição dispõe de professores, contratados com regime integral e parcial, portanto, com disponibilidade para orientar trabalhos de pesquisa e de extensão, além de estimular a participação em ações solidárias, como as atividades que acontecem no dia da Responsabilidade Social.

A UniFAP disponibiliza como opções os programas FIES e ProUni, além de descontos próprios e bolsas para alunos com bom desempenho acadêmico, inclusive destinado às pós-graduações. Em 2024.1 foram ofertadas 42 vagas anuais para o PROUNI e 41 vagas anuais para o FIES.

Existe, ainda, um forte vínculo da IES com instituições que possam fornecer estágio para os discentes, de modo a desenvolver a prática das atividades aprendidas em sala de aula e fornecer um contato com o mundo exterior, tal qual possibilidades de ingresso no mercado de trabalho quando concluintes.

A política de acompanhamento dos egressos é feita através de informações disponibilizadas no site, além de mensagens direcionadas e contato das coordenações de cursos. Este programa expressa o compromisso da Instituição com o seu egresso, mantendo-o informado sobre notícias da sua área de formação, informações técnico-científicas, eventos de seus cursos de formação que participam como convidados, atividades de formação continuada, oportunidades de emprego, pós-graduação, espaço para dirigirem perguntas a seus ex- professores, além do contato com ex-colegas de turma.

A UniFAP implantou em 2022 o setor de retenção, que passou a desempenhar um papel estratégico atuando diretamente para reduzir a evasão, garantindo aos alunos da UniFAP suporte mediante os desafios acadêmicos, financeiros e emocionais ao longo da caminhada no ensino superior. O setor de retenção, composto por uma equipe de 3 colaboradores funciona nos 3 turnos e tem como principais funções monitorar o desempenho acadêmico, dá suporte financeiro e bolsas, identificação de casos de alunos que necessitam de apoio psicopedagógico e emocional, encaminhando estes para o Núcleo de Apoio Psicopedagógico. As ações e atividades do setor de retenção vem contribuindo de maneira significativa para a redução da evasão, para o sucesso acadêmico e profissional do aluno, garantindo que o estudante conclua a sua graduação com excelência e continuaram em pleno funcionamento durante todo o ano de 2024, entrando em contato com a CPA para gerar um influxo recíproco de informações.

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Administrada com responsabilidade e coerência com sua missão institucional, a UniFAP reafirma seu compromisso com uma educação superior de qualidade, integrada à pesquisa, à iniciação científica, à extensão universitária e à responsabilidade social.

Em 2024, a instituição manteve sua política de crescimento sustentado por uma gestão estratégica, com foco na formação de pessoas, ampliação da infraestrutura física e melhoria contínua dos processos institucionais.

A governança corporativa tem sido consolidada ao longo dos últimos anos, com uma estrutura que reforça a profissionalização da gestão, garantindo sustentabilidade e perenidade à IES. Desde 2018, a UniFAP conta com o setor de Controladoria, assegurando maior eficiência nos processos financeiros, incluindo auditorias externas anuais realizadas por empresas certificadas. A digitalização da contabilidade e a organização de inventários de ativos imobilizados são medidas que conferem segurança à tomada de decisão e transparência à gestão financeira.

Em 2024, a UniFAP intensificou os investimentos em infraestrutura com a aquisição de mais dois imóveis, e iniciou a construção da Clínica-Escola de Saúde, que integrará os cursos da área da saúde, promovendo atendimento à comunidade e aprimorando a formação prática dos discentes. Também está sendo estruturada, reformada e modernizada área adquirida de uma escola vizinha que ampliará os espaços de convivência, áreas acadêmicas e administrativas.

Ainda no âmbito da formação em saúde, foram melhoradas e equipadas a Clínica de Fisioterapia e a Farmácia-Escola. A expansão também contemplou a implantação de um novo laboratório de informática e de mais quatro novas salas para Projetos Integradores, fortalecendo o uso de metodologias ativas e a aprendizagem aplicada nos vários cursos da instituição.

No aspecto tecnológico, a UniFAP manteve sua política de salas de

aulas com um projetor multimídia e um notebook, todas climatizadas. Foram adquiridos 25 notebooks, 50 computadores e diversos equipamentos voltados às práticas laboratoriais, conforme demandas das coordenações de curso e setores acadêmicos.

No campo da gestão de pessoas, a UniFAP cumpre rigorosamente suas obrigações trabalhistas. Em 2024, reajustou os salários dos docentes e técnicos administrativos conforme as convenções coletivas, mantendo a melhor hora-aula da região e da maioria das IES da capital cearense, sem registros de atrasos salariais. Esse compromisso refletiu no reconhecimento institucional: por oito vezes, a UniFAP foi certificada GPTW. Em 2024, a UniFAP lançou, em parceria com o setor de inovação da IES, o programa de capacitação UniFAP Skills, plano que tem por objetivo desenvolver e aprimorar as competências da equipe administrativa, que tem como abordagem focal as pessoas, a tecnologia e negócio. Manteve ainda uma série de capacitações como a do Consórcio STHEM.

Mesmo diante de desafios como alta concorrência no setor, aumento da inadimplência e retração do crédito estudantil, o Grupo Fiúsa Educacional, mantenedor da UniFAP, reafirma sua solidez financeira. A manutenção de excelentes indicadores institucionais como o IGC 04 (por seis anos consecutivos e aguardando o resultado do IGC 2023 que provavelmente será mais u IGC 04) e os conceitos máximos nos processos de credenciamento e credenciamento EAD são prova do compromisso com a qualidade e a continuidade da educação superior da região.

A confirmação da saúde financeira e os excelentes resultados nas avaliações do MEC encorajam os mantenedores a continuarem avançando na tarefa de educar e formar os jovens do Cariri com excelência e qualidade.

Considerações Finais

A UniFAP tem se fortalecido e expandido a cada ano, este processo pode ser percebido pelos resultados da autoavaliação institucional e avaliações externas feitas. Percebe-se um compromisso da comunidade acadêmica e da reitoria da IES com a busca constante de melhorias visando à manutenção do ensino de qualidade que esta Instituição já conquistou.

A constância e coerência da formação das equipes de colaboradores e docentes possibilitou uma transição dentro dos moldes de ensino, pesquisa e extensão de qualidade reconhecidos na instituição.

Adotando como paradigma uma comunicação aberta e uma rede integrada de informações em sua comunidade acadêmica, foi possível através das coordenações, representações de classe e órgãos colegiados manter a escuta ativa sobre as demandas da comunidade acadêmica, fornecendo opções flexíveis para acondicionar os diversos interesses presentes em um cenário que contempla tantas dimensões da vida acadêmica, em especial em um contexto marcado por impactos sociais e econômicos decorrentes do pós-pandemia.

No ano de 2023, o progresso continuou, tendo sido um ano marcado pela percepção da evolução de diversos elementos acadêmicos: contratação de professores, quantitativo de mestres e doutores, quantitativo de alunos, adesão ao questionário institucional por parte de todos os setores e nível de satisfação aferido no instrumento avaliativo.

O ano de 2023 foi, portanto, marcado por ações de responsabilidade social, continuidade do ensino pesquisa e extensão e cuidadosa análise da situação individual e coletiva da comunidade acadêmica. As deficiências identificadas no relatório do ano anterior foram ativamente combatidas, mostrando resultados visíveis, como o aumento da satisfação do corpo discente e colaboradores com a representação em órgãos colegiados. A divulgação de informações passou a ser ainda mais presente nas mídias sociais, adotando-se estratégias de inclusão tecnológica de alunos com menos contato com os meios digitais. Para isso, o NEAD – suporte técnico de ensino à distância colocou-se à disposição para dirimir dúvidas em relação ao acesso a plataformas, biblioteca virtual e meios digitais de comunicação.

Em 2024, a UniFAP fortaleceu estes processos, aprimorando cada vez mais sua comunicação com a sociedade, através de eventos de responsabilidade social e parcerias com entes governamentais e privados para a geração de estágios, ações conjuntas e participação da comunidade acadêmica em ambientes sociais. Com a curricularização da extensão, todos os cursos implementaram matérias interdisciplinares com participação prática dos alunos em âmbito social. Ocorreram oficinas, minicursos, ações sociais e palestras ministradas por alunos, com orientação dos professores, em escolas públicas e de ensino técnico.

Outro ponto marcante do ano de 2024 foi o contínuo compromisso da Unifap com pesquisa e inovação. Alinhada com o mercado e as tendências mais recentes da educação, a Unifap têm investido em cursos de aprimoramento, eventos e parcerias voltados à integração da inovação na educação, incorporando suas ferramentas, como a Inteligência Artificial para o âmbito acadêmico ao invés de opor-se a essas importantes novidades.

Durante o ano de 2024, a Unifap permaneceu com participação ativa no SEMESP, e participou do Instrumento da Rede de Autoavaliação Institucional do Semesp em julho/agosto de 2024, realizando a segunda etapa de autoavaliação e recebendo descritores das áreas em que atende plenamente os indicadores do piloto de autoavaliação, e ainda, a média sobre aquelas que planeja atender em curto, médio e longo prazo. O instrumento proposto pela Rede foi construído de forma colaborativa com o intuito de inovar e elevar a CPA a um patamar estratégico, dar propósito/mérito ao processo de autoavaliação institucional e permitir ganho de qualidade na avaliação interna além de uma postura ativa no apoio à gestão da IES (SEMESP, 2024).

Ainda no ano de 2024 a UniFAP passou a compor a Rede de Cooperação entre Instituições de ensino superior Brasil/Bélgica, com representante docentes abordando as atividades de pesquisa da instituição em evento ocorrido na Embaixada do Brasil na Bélgica, em Bruxelas. A partir da firmação da rede, eventos internacionais serão promovidos na Unifap, inicialmente na modalidade online, trazendo profissionais de outras partes do mundo para contribuir com a comunidade discente.

O ano de 2024 foi marcado ainda pela atuação da Unifap em seu compromisso com a Sustentabilidade e Objetivos de Desenvolvimento

Sustentável, promovendo eventos ligados à promoção da cooperação, paz, desenvolvimento sustentável e promoção da educação, com incentivos para alunos em situação de vulnerabilidade.

Finalizamos informando que até esta data, a cópia deste relatório foi encaminhada à Reitoria da UniFAP para que analisem os resultados que obtivemos e vejam a viabilidade e necessidade de tomada de medidas aqui sugeridas, através de reuniões e acompanhamentos.

Os resultados desta avaliação também serão amplamente divulgados para a comunidade acadêmica, a fim de que tenham um feedback sobre os resultados obtidos.

Juazeiro do Norte, 21 de março de 2025.

Sávio de Brito Fontenele

Kristal Moreira Gouveia

Arysa Dias Pereira de Melo

Sabrina de Oliveira Silva

Rosimeire Ribeiro Lima Vital

Rafaelle Gleice dos Santos

Maria Nathalia Gonçalo dos Santos

Apêndices

Avaliação Institucional 2024 Tabulação dos Questionários dos Colaboradores

Categoria	Pergunta	Total	Excelente	Excelente(%)	Ótimo	Ótimo(%)	Bom	Bom(%)	Regular	Regular (%)	Ruim	Ruim(%)
Infraestrutura	A IES disponibiliza equipamentos de proteção e segurança adequados ao desenvolvimento das minhas atividades	59	17	28,81%	18	30,51%	16	27,12%	5	8,47%	3	5,08%
Infraestrutura	A instituição desenvolve de forma satisfatória ações de responsabilidade social.	60	25	41,66%	17	28,34%	13	21,67%	4	6,66%	1	1,67%
Instituição	A ouvidoria desempenha um trabalho satisfatório dentro da Instituição.	60	16	26,68%	21	35,00%	18	29,99%	4	6,62%	1	1,70%
Instituição	A qualidade dos cursos de capacitação para os colaboradores da instituição é satisfatória.	60	15	25,00%	21	35,00%	16	26,66%	5	8,33%	3	5,00%
Colaboradores	A qualificação da minha equipe permite que desenvolvamos de forma adequada nossas funções.	60	22	36,66%	25	41,66%	8	13,33%	4	6,67%	1	1,67%
Instituição	As atividades desenvolvidas pela instituição estão de acordo com sua Missão Institucional.	60	21	34,98%	25	41,66%	11	18,34%	2	3,34%	1	1,67%
Infraestrutura	As instalações sanitárias são em número suficiente e atendem aos requisitos de limpeza.	60	24	39,98%	18	29,96%	14	23,35%	3	5,01%	1	1,70%
Instituição	As perguntas deste formulário correspondem a pontos de relevância na minha atividade.	60	14	23,34%	22	36,67%	18	30,00%	3	5,00%	3	5,00%
Instituição	As pessoas buscam um clima de harmonia e confiança?	60	19	31,68%	18	29,99%	18	29,99%	4	6,67%	1	1,66%
Colaboradores	As pessoas compreendem as necessidades dos alunos e suas respectivas com relação à qualidade dos serviços da IES?*	60	16	26,67%	23	38,33%	15	25,00%	5	8,33%	1	1,67%
Colaboradores	As pessoas compreendem seu papel e possuem uma visão geral da dinâmica organizacional e dos seus processos?	60	10	16,66%	18	29,99%	24	40,01%	5	8,33%	3	5,01%
Instituiçã	Existe na instituição rapidez e retorno na prestação de serviços e pedidos de informações.	60	14	23,34%	13	21,67%	24	40,00%	8	13,33%	1	1,67%
Colaboradores	Minha equipe é pontual e assídua à Instituição.	59	22	37,29%	22	37,29%	12	20,34%	2	3,39%	1	1,69%

Infraestrutura	O ambiente físico da instituição (espaço, climatização, iluminação e mobiliário) está adequado ao desenvolvimento das atividades.	59	16	27,12%	22	37,29%	14	23,73%	4	6,78%	3	5,08%
Colaboradores	O número de colaboradores da instituição de seu setor é suficiente para o seu funcionamento adequado.	60	10	16,66%	12	20,00%	15	25,00%	11	18,34%	12	20,00%
Instituição	Os representantes dos colaboradores nos órgãos de Conselho e CPA atuam de forma satisfatória.	61	13	21,32%	16	26,22%	26	42,62%	4	6,56%	2	3,28%
Instituição	Os sistemas de comunicação (murais, flanelógrafos, site) são atualizados.	60	14	23,34%	20	33,33%	16	26,67%	9	14,99%	1	1,67%
Colaboradores	Recebo bem as críticas sobre o meu trabalho.	60	17	28,33%	27	44,99%	12	20,00%	3	5,00%	1	1,67%
Colaboradores	Recebo da minha liderança informações de forma completa, clara e atualizada.	60	25	41,66%	15	25,00%	14	23,33%	4	6,67%	2	3,33%
Colaboradores	Tenho informações sobre o planejamento de ações do meu setor e como minhas atividades se encaixam nele.	60	16	26,67%	23	38,33%	14	23,34%	6	10,00%	1	1,67%
Colaboradores	Tenho uma boa comunicação e interação com a comunidade acadêmica	59	18	30,51%	25	42,37%	10	16,95%	5	8,47%	1	1,69%

Avaliação Institucional 2024

Tabulação dos Questionários dos Discentes

Catetfgoria	Pergunta	Total	Excelente	Excelente(%)	Ótimo	Ótimo(%)	Bom	Bom(%)	Regular	Regular (%)	Ruim	Ruim(%)
Instituição	A ouvidoria desempenha um trabalho satisfatório dentro da Instituição.	305	76	24,92%	86	28,19%	97	31,80%	33	10,83%	13	4,26%
Professores	Apresenta postura ética.	307	147	47,89%	91	29,64%	55	17,91%	13	4,23%	1	0,33%
Instituição	As atividades de extensão (cursos, eventos e responsabilidade social) realizadas na instituição atendem às necessidades da sua formação acadêmica em que proporção?	309	87	28,16%	94	30,42%	93	30,11%	25	8,09%	10	3,23%
Instituição	As atividades desenvolvidas pela instituição estão de acordo com sua Missão Institucional	308	103	33,45%	94	30,52%	90	29,22%	16	5,19%	5	1,62%
Professores	As avaliações possuem um nível compatível com o conteúdo explanado em sala de aula.	307	99	32,25%	84	27,36%	94	30,62%	26	8,47%	4	1,30%
Instituição	As bibliotecas (físicas e virtuais) tem acervo de livros satisfatório as áreas de conhecimento do curso.	307	100	32,57%	95	30,95%	78	25,41%	29	9,45%	5	1,62%
Instituição	As bibliotecas têm em seu acervo os periódicos das áreas de conhecimento do curso (revistas científicas).	308	89	28,89%	101	32,79%	90	29,22%	22	7,14%	6	1,95%
Instituição	As instalações sanitárias são em número suficiente e atendem aos requisitos de limpeza.	307	140	45,60%	87	28,34%	59	19,22%	17	5,54%	4	1,29%
Alunos	As minhas notas refletem o meu aprendizado no curso.	309	83	26,86%	107	34,63%	86	27,83%	29	9,38%	4	1,30%
Instituição	As questões levantadas nesse formulário correspondem a temas importantes na realização do meu curso.	309	99	32,04%	88	28,48%	91	29,45%	28	9,07%	3	0,97%
Instituição	Cumpre o programa da disciplina.	310	82	26,45%	115	37,09%	84	27,09%	28	9,03%	1	0,33%
Alunos	Demonstra interesse em auxiliar os alunos.	310	99	31,94%	103	33,23%	68	21,94%	37	11,93%	3	0,97%
Professores	Divulga o programa, os objetivos, a ementa da disciplina e os critérios de avaliação (provas, atividades e trabalhos)	309	98	31,72%	99	32,04%	88	28,48%	21	6,79%	3	0,97%
Professores	É pontual no início e término das aulas.	307	122	39,74%	110	35,83%	53	17,26%	18	5,86%	4	1,31%
Professores	Estudo o conteúdo visto em sala de aula.	307	108	35,18%	98	31,92%	83	27,04%	16	5,21%	2	0,65%
Instituição	Existe na instituição cortesia no atendimento (educação, cordialidade, delicadeza) por parte dos colaboradores.	308	123	39,93%	94	30,51%	65	21,11%	20	6,50%	6	1,95%
Curso	Exploro as bibliotecas físicas e virtuais em busca de material de estudo do conteúdo das disciplinas.	307	61	19,87%	67	21,82%	93	30,29%	57	18,56%	29	9,45%
Professores	Expõe os conteúdos com clareza.	308	81	26,30%	106	34,42%	88	28,57%	31	10,06%	2	0,65%

Professores	Formula, com clareza, as questões das avaliações.	307	76	24,75%	95	30,95%	99	32,24%	36	11,73%	1	0,33%
Instituição	Há na instituição incentivo para realização de pesquisa (desenvolvimento, publicações e apresentações)?	307	97	31,60%	87	28,34%	79	25,73%	32	10,42%	12	3,91%
Instituição	O atendimento que recebo na biblioteca é satisfatório.	306	140	45,75%	77	25,15%	72	23,53%	9	2,95%	8	2,62%
Instituição	Os meios de transmissão de aulas síncronas (collaborate, ava) são funcionais e acessíveis? (cursos EAD)	306	85	27,78%	87	28,44%	93	30,39%	29	9,47%	12	3,92%
Instituição	Os representantes dos alunos nos órgãos colegiados (Conselhos e CPA) desempenham seu papel de forma satisfatória.	307	78	25,40%	77	25,08%	107	34,86%	27	8,80%	18	5,86%
Alunos	Participo das aulas com levantamento de questões e sugestões.	309	70	22,66%	90	29,12%	100	32,37%	35	11,33%	14	4,53%
Instituição	Percebo alinhamento entre as informações repassadas pela coordenação e professores sobre os procedimentos do meu curso.	307	102	33,23%	92	29,97%	78	25,41%	30	9,77%	5	1,62%
Instituição	Quando falto, reponho o conteúdo perdido através do material didático.	309	94	30,42%	85	27,51%	97	31,40%	25	8,09%	8	2,59%
Alunos	Realizo as atividades acadêmicas solicitadas pelos professores me adequando aos prazos pré-definidos.	310	137	44,19%	92	29,68%	56	18,06%	24	7,74%	1	0,33%
Instituição	Recebeu assistência e informações sobre os meios de acesso às atividades virtuais? (cursos EAD)	300	89	29,67%	85	28,34%	80	26,66%	33	11,00%	13	4,33%
Instituição	Recebo informações sobre a estrutura e pré-requisitos acadêmicos do curso.	306	83	27,13%	88	28,76%	92	30,06%	37	12,09%	6	1,96%
Instituição	Recebo informações sobre estágio e encaminhamentos profissionais referentes à minha atuação.	309	96	31,07%	84	27,18%	87	28,15%	30	9,71%	12	3,89%
Professores	Relaciona teoria e prática.	308	72	23,37%	98	31,82%	99	32,14%	35	11,37%	4	1,30%
Alunos	Sinto dificuldade para organizar horários de estudos?	310	41	13,22%	70	22,58%	121	39,03%	65	20,96%	13	4,20%
Curso	Tenho facilidade de acesso para tratar de questões acadêmicas sobre meu curso com a coordenação	307	106	34,52%	82	26,71%	76	24,76%	35	11,40%	8	2,61%

Avaliação Institucional 2024

Tabulação dos Questionários dos Docentes

Categoria	Pergunta	Total	Excelente	Excelente(%)	Ótimo	Ótimo(%)	Bom	Bom(%)	Regular	Regular (%)	Ruim	Ruim(%)
Infraestrutura	A assistência de infraestrutura em relação às necessidades tecnológicas pela IES que recebo é adequada?	65	27	41,54%	22	33,84%	8	12,31%	8	12,31%		0,00%
Instituição	A integração existente entre os dirigentes, coordenadores, professores, colaboradores e alunos da instituição é satisfatória.	64	30	46,88%	21	32,82%	12	18,74%	1	1,56%		0,00%
Instituição	A ouvidoria desempenha um trabalho satisfatório dentro da Instituição.	65	36	55,33%	19	29,23%	9	13,87%		0,00%	1	1,57%
Instituição	A quantidade de laboratórios é adequada para o desenvolvimento das atividades do curso.	65	29	44,62%	18	27,69%	13	19,99%	5	7,70%		0,00%
Professores	Analiso e atualizo sistematicamente o programa da disciplina que ministro, tendo em vista a qualidade da formação acadêmica e profissional que deve ser oferecida pela IES.	65	44	67,70%	20	30,77%	1	1,53%		0,00%		0,00%
Instituição	Apresento e explico para os alunos, no início do semestre, os componentes do meu plano de ensino.	65	58	89,23%	7	10,77%		0,00%		0,00%		0,00%
Instituição	As atividades de pesquisa desenvolvidas são incentivadas e atendem às necessidades acadêmicas do curso que leciono.	65	18	27,69%	20	30,77%	19	29,23%	5	7,70%	3	4,62%
Instituição	As atividades desenvolvidas pela instituição estão de acordo com sua Missão Institucional.	65	38	58,45%	23	35,38%	4	6,17%		0,00%		0,00%
Biblioteca	As Bibliotecas físicas e virtuais atendem à necessidade das disciplinas de maneira adequada.	65	27	41,54%	23	35,39%	12	18,46%	3	4,62%		0,00%
Curso	As ementas das disciplinas que ministro são coerentes e atuais.	65	41	63,08%	18	27,69%	6	9,23%		0,00%		0,00%
Instituição	As informações prestadas pelo apoio acadêmico do curso que leciono são completas, claras e atualizadas.	65	51	78,47%	11	16,92%	3	4,62%		0,00%		0,00%
Infraestrutura	As instalações sanitárias são em número suficiente e atendem aos requisitos de limpeza.	65	45	69,20%	13	19,98%	6	9,25%	1	1,57%		0,00%
Instituição	As perguntas deste formulário representam questões importantes para o desenvolvimento das minhas atividades	64	38	59,37%	22	34,38%	2	3,13%	2	3,13%		0,00%
Curso	As pessoas buscam um clima de harmonia e confiança?	65	34	52,31%	18	27,69%	10	15,38%	3	4,62%		0,00%

Instituição	As pessoas compreendem as necessidades dos alunos e suas respectivas com relação à qualidade dos serviços da IES?	65	31	47,69%	26	40,00%	8	12,31%		0,00%		0,00%
Instituição	As pessoas compreendem seu papel e possuem uma visão geral da dinâmica organizacional e dos seus processos?	65	26	40,00%	30	46,16%	7	10,78%	2	3,07%		0,00%
Professores	Busco conhecer o conteúdo dos relatórios anteriores, disponível nos sites da instituição.	65	22	33,85%	20	30,77%	14	21,53%	8	12,31%	1	1,54%
Instituição	Cumpro com o horário de início e término das aulas.	65	53	81,54%	12	18,46%		0,00%		0,00%		0,00%
Professores	Cumpro os prazos estabelecidos no calendário acadêmico.	65	42	64,61%	17	26,15%	4	6,16%	2	3,08%		0,00%
Professores	Estabeleço e divulgo, de forma clara, os critérios da avaliação das minhas disciplinas.	65	49	75,39%	15	23,07%	1	1,54%		0,00%		0,00%
Professores	Estou satisfeito(a) com o desempenho da coordenação do curso que leciono.	65	41	63,08%	14	21,53%	8	12,31%		0,00%	2	3,08%
Instituição	Existe na instituição cortesia no atendimento (educação, cordialidade, delicadeza) por parte dos colaboradores.	65	58	89,25%	6	9,22%	1	1,54%		0,00%		0,00%
Professores	Na(s) disciplina(s) que ministro procuro integrar teoria e prática com exemplos, exercícios e atividades vivenciais.	65	52	80,00%	13	20,00%		0,00%		0,00%		0,00%
Instituição	O incentivo destinado pela IES para que desenvolva orientações de trabalhos, bem como participe de cursos e eventos é satisfatório.	65	23	35,39%	19	29,23%	15	23,07%	4	6,16%	4	6,16%
Instituição	Os eventos de extensão realizados na instituição atendem às necessidades acadêmicas do curso que leciono.	65	31	47,69%	20	30,77%	8	12,31%	4	6,16%	2	3,08%
Instituição	Os representantes dos docentes nos órgãos de Conselhos e CPA atuam de forma satisfatória.	65	30	46,15%	25	38,46%	9	13,85%	1	1,54%		0,00%
Professores	Participo das atividades (jornadas pedagógicas, capacitação, reuniões) promovidas pela instituição.	64	51	79,69%	10	15,63%	3	4,68%		0,00%		0,00%
Instituição	Percebo planejamento a ações que correspondem a demandas dos relatórios anteriores	65	35	53,84%	20	30,77%	7	10,77%	1	1,54%	2	3,08%
Professores	Procuro promover ações e projetos de caráter interdisciplinar com outros professores da instituição.	65	29	44,61%	25	38,46%	7	10,77%	3	4,62%	1	1,54%
Professores	Sou acessível aos alunos e esclareço suas dúvidas, estimulando o aprofundamento dos conteúdos.	65	55	84,61%	10	15,39%		0,00%		0,00%		0,00%
Professores	Tenho em minhas aulas uma preocupação com os referenciais éticos repassados aos alunos para o exercício da profissão.	65	53	81,54%	12	18,46%		0,00%		0,00%		0,00%
Professores	Utilizo métodos e estratégias diversificados com o objetivo de facilitar a aprendizagem.	65	41	63,08%	22	33,85%	2	3,08%		0,00%		0,00%
Professores	Utilizo práticas avaliativas que valorizam a reflexão e o senso crítico.	65	45	69,23%	14	21,53%	6	9,23%		0,00%		0,00%